

**Український католицький університет**  
**Факультет наук про здоров'я**  
**Кафедра психології та психотерапії**

<b>Назва курсу</b>	<b>ПСИХОТЕРАПІЯ: ЕТИКА, ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА</b>
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Мироненко Олександр Іванович</b>
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	
<b>Контактний тел.</b>	
<b>E-mail:</b>	<b>miralex.nixon@gmail.com</b>
<b>Сторінка курсу в CMS UCU</b>	<b><a href="https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=2387">https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=2387</a></b>
<b>Консультації</b>	

**1. Анотація**

Знання основ структури, планування та етичних засад психотерапії є невід'ємною складовою частиною фахової компетентності клінічного психолога, яку він може втілювати у психологічній практиці чи наукових дослідженнях. Даний курс є обов'язковим для студентів, що здобувають спеціальність "Психологія". Покликаний ґрунтовно ознайомити студентів з особливостями організації психотерапевтичної допомоги, її застосуванням у практичній діяльності. Студенти впродовж

курсу отримують компетентності із планування психотерапевтичної роботи згідно науково-доказових трансдіагностичних показників, що враховуються в будь-якій терапевтичній модальності. Опанують теоретичні знання щодо структури психотерапії та етичних засад. Розвинуть етичну чутливість та опанують навички вирішувати етичні дилеми в психотерапевтичній практиці.

Даний курс завершується іспитом. Загальний обсяг дисципліни складає 3 залікових кредити (150 годин), що об'єднує всі види навчальної діяльності студента: аудиторні заняття (30 годин), самостійна робота (60 годин), контрольні заходи (модульний контроль, іспит).

## **2. Мета та завдання курсу**

Мета курсу: сприяти опануванню студентами вмінь планувати та структурувати психотерапевтичний процес, навичками усвідомлювати та вирішувати етичні питання та дилеми в психотерапевтичній практиці.

Основні завдання курсу:

- 1.** Поглибити навички командної співпраці при вирішенні складних неоднозначних завдань в ході майбутньої професійної діяльності.
- 2.** Розвинути практичні компетентності студентів у галузі планування та структурування психотерапевтичного процесу.
- 3.** Сформувати готовність до роботи з клієнтськими запитами, зокрема на етапі первинного контакту та планування психотерапевтичного процесу.
- 4.** Поглибити знання студентів щодо основних етичних засад психологічної допомоги загалом та психотерапії зокрема.
- 5.** Розвинути етичну чутливість (виявляти, діагностувати етичні дилеми). Озброїти навичками вирішувати етичні дилеми в психологічній практиці.

## **3. Формат курсу**

Очний, має супровід в системі CMS УКУ.

## **6. Результати навчання**

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

1. Описувати умови психотерапевтичного процесу, виконання ролі психотерапевта, характеристики терапевтичного альянсу.
2. Діагностувати ризики виходу з психотерапевтичної ролі, труднощі в терапевтичному процесі.
3. Визначати етичні помилки у психотерапевтичному процесі (на прикладі навчальних кейсів).
4. Знати шляхи розв'язання етичних дилем.
5. Аналізувати структуру терапевтичних планів.
6. Планувати структуру первинного інтерв'ю та структуру психотерапевтичного процесу (в рамках групового обговорення - інтерв'ї).
7. Аргументовано обирати інтегративні терапевтичні інтервенції в процесі планування терапевтичного процесу.

#### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	90

#### 6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2019-2020	1	психологія	5	нормативний (Н)

## 7. Пререквізити

Для ефективного засвоєння курсу студенти повинні володіти знаннями з дисциплін: «Пропедевтика психіатричних захворювань», «Основи психотерапії: історія та сучасність».

## 8. Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* / Формат**	Матеріали	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вид оцінювання/ Вага оцінки	Термін виконання
Заняття 1	Умови психотерапевтичного процесу (Поняття про психологічний контакт та психологічний клімат; професійна роль психолога-психотерапевта та труднощі у виконанні ролі («клієнтські ігри»)).	Лекція F2F	Презентація	1. Кормьер Ш., Хакни Г. Стратегии и интервенции психологического консультирования. Практическое пособие.-М.-2016. 2. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2007. 3. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймз-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. —М.;, 2000.			

				4.КотлерДж, Браун Р.Психотерапевтическое консультирование. - СПб., 2001.			
Заняття 2	Рефлексія над компонентами терапевтичної ролі (рольова гра 1); взаємодія з провокативним клієнтом (рольова гра 2)	<i>Семінарсько-практичне заняття</i>	Матеріали лекції		Опрацювати матеріал лекції та рекомендовані додаткові джерела (4 год.)	Оцінювання активності роботи на семінарі (5 б.)	
Заняття 3	Терапевтичний альянс: дослідження, та критерії. (Дослідження в психотерапії через призму якості психотерапевтичних стосунків; психологічний портрет та професіограма психолога-психотерапевта; особливості професійної підготовки психотерапевта в різних країнах).	<i>Лекція F2F</i>	Презентація	1. Black S., Hardy G., Turpin G., Parry G. Self-reported attachment styles and therapeutic orientation of therapists and their relationship with reported general alliance quality and problems in therapy. <i>Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice</i> , 2005. Vol. 78. P. 363–377. 2. Bordin E. Theory and research on the therapeutic working			

	<p>Професійне та емоційне вигорання психотерапевта. Профілактика вигорання.</p>			<p>alliance: New directions // Horvath A., Greenberg L. (Eds.) <i>Wiley series on personality processes. The working alliance: Theory, research, and practice, 1994.</i> Oxford, England: John Wiley &amp; Sons. P. 13-37.</p> <p>3. Pinsof W., Catherall D. The integrative psychotherapy alliance: Family, couple and individual therapy scales. <i>Journal of Marital and Family Therapy, 1986.</i> Vol. 12. P. 137–151.</p> <p>4. Sexton, T., Whiston, S. The status of the counseling relationship: An empirical review, theoretical implications, and research directions. <i>The Counseling Psychologist, 1994.</i> Vol. 22(1). P. 6-78.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

Заняття 4	Аналіз параметрів терапевтичного альянсу в різних терапевтичних модальностях. Аналіз відгуків клієнтів після терапевтичного стосунку (case study: навчальне відео). Рефлексія над власними психотерапевтичними ресурсами (практики self compassion).	<i>Семінарсько-практичне заняття</i>	Навчальні кейси		Опрацювати матеріал лекції та рекомендовані додаткові джерела (4 год.)	Оцінювання активності роботи на семінарі (5 б.)	
Заняття 5	Етичне та критичне мислення в психотерапії. Етика психотерапевтичних стосунків. Типові труднощі в терапевтичному процесі. Етичні дилеми в психотерапії. Підготовка до викликів в професійній етиці.	<i>Лекція F2F</i>	Презентація	<p>1. Pope, Kenneth S. Ethics in psychotherapy and counseling : a practical guide/by Kenneth S. Pope, Melba J. Vasquez. --4th ed., 2011.</p> <p>2. Решетников М. Трудности и типичные ошибки начала терапии. — СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2008. — 243 с.</p> <p>3. <a href="https://www.apa.org/monitor/oct04/dilemmas">https://www.apa.org/monitor/oct04/dilemmas</a></p>			

Заняття 6	<p>Порівняння понять «порушення етичних норм» та «етичні дилеми» Розгляд психотерапевтичних ситуацій з етичними дилемами. Розбір етичних дилем за алгоритмом В.Климчука.</p>	<i>Семінарсько-практичне заняття</i>	Навчальні кейси		Опрацювати матеріал лекції та рекомендовані додаткові джерела (4 год.)	Оцінювання активності роботи на семінарі (5 б.)	
Заняття 7	<p>Структура терапевтичного процесу. (Структура первинного інтерв'ю. Первинне інтерв'ю в різних терапевтичних модальностях. Культурні зміни і первинне інтерв'ю. Проведення наступних інтерв'ю. Завершення терапевтичного процесу. Заключні інтервенції).</p>	<i>Лекція F2F</i>	Презентація	<p>Кормьер Ш., Хакни Г. Стратегии и интервенции психологического консультирования. Практическое пособие.-М.-2016. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймз-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. —М.:, 2000. 4.КотлерДж, Браун Р.Психотерапевтическое консультирование. - СПб., 2001.</p>			

Заняття 8	Аналіз первинного інтерв'ю, змодельованого викладачем. Проведення первинного інтерв'ю в рольовій грі з використанням навчальних кейсів.	<i>Семінарсько-практичне заняття</i>	Навчальні кейси		Опрацювати матеріал лекції та рекомендовані додаткові джерела (4 год.)	Оцінювання активності роботи на семінарі (5 б.)	
Заняття 9	Структура психотерапевтичного процесу: концептуалізація проблем та поставка цілей терапії (Роль терапевта в оцінюванні проблем клієнта. Процесуальні та кінцеві цілі. Опір клієнта до постановки цілей. Стадії моделі змін).	<i>Лекція F2F</i>	Презентація	Кормьєр Ш., Хакни Г. Стратегии и интервенции психологического консультирования. Практическое пособие.-М.-2016. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймз-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. —М.:, 2000. 4.КотлерДж, Браун Р.Психотерапевтическое консультирование. - СПб., 2001.			
Заняття 10	Обговорення фрагменту терапевтичної сесії на прикладі серіалу «In	<i>Семінарсько-практичне заняття</i>	Навчальні відеоматеріали		Опрацювати матеріал лекції та рекомендовані додаткові джерела (4 год.)	Оцінювання активності роботи на семінарі (5	

	Treatment», аналіз ролі терапевта в оцінюванні проблем клієнта.					б.)	
Заняття 11	Використання інтегративних терапевтичних стратегій та інтервенцій (Робота з почуттями клієнта. Робота з переконаннями та установками клієнта. Робота з поведінкою клієнта. Робота з історіями клієнта та символічними значеннями. Робота з патернами взаємодії клієнта. Робота з культурними та соціальними системами клієнта).	<i>Лекція F2F</i>	Презентація	<p>1. Васківська С.В.. Основи психологічного консультування. Навчальний посібник. Київ – 2004.</p> <p>2. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: навч. посібник / А. Айві. ; [ пер. с англ. О. Абесонової]. – К. : Сфера, 1998. – 342 с.</p> <p>3. Вашека Т. В. Основи психологічної практики : навч. посіб. / Т. В. Вашека. — К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. — 200 с.</p> <p>4. Основи психотерапії : навч. посіб. / В. І. Банцер, Л. О. Гребінь, З. В. Гривул та ін.. ; під заг. ред. К. В. Седих, О. О. Фільц, Н. Є. Завацька. – Полтава : Алчевськ : ЦПК, 2013. – 392 с.</p>			

Заняття 12	<p>Терапевтичні плани: визначення, види, цілі.</p> <p>Прийоми побудови терапевтичних планів.</p> <p>Компоненти терапевтичного плану.</p> <p>Оцінювання ефективності терапевтичних планів.</p>	<i>Лекція F2F</i>	Презентація	<p>1. Hansen, M. (1996). Writing effective treatment plans: The Pennsylvania CASSP model. Retrieved from <a href="http://www.ccbh.com/pdfs/Providers/healthchoices/articles/TreatmentPlans.pdf">http://www.ccbh.com/pdfs/Providers/healthchoices/articles/TreatmentPlans.pdf</a></p> <p>2. HIPAA privacy rule and sharing information related to mental health. (2017, December 19). Retrieved from <a href="http://www.hhs.gov/hipaa/for-professionals/special-topics/mental-health">http://www.hhs.gov/hipaa/for-professionals/special-topics/mental-health</a></p> <p>3. Hutchison, M., Casper, P., Harris, J., Orcutt, J., &amp; Trejo, M. (2008, July 31). The clinician's guide to writing treatment plans and progress notes. Retrieved from <a href="https://www.sccgov.org/sites/bhd-p/Policies-Procedures/adult-system-of-care-policy-procedure/Documents/Clinician_Gde_toolkit.pdf">https://www.sccgov.org/sites/bhd-p/Policies-Procedures/adult-system-of-care-policy-procedure/Documents/Clinician_Gde_toolkit.pdf</a></p> <p>4. Individual treatment plans. (2017, April 7). Retrieved from</p>			
------------	---	-------------------	-------------	---	--	--	--

				<a href="https://mn.gov/dhs/partners-and-providers/training-conferences/childrens-mental-health/individual-treatment-plans.jsp">https://mn.gov/dhs/partners-and-providers/training-conferences/childrens-mental-health/individual-treatment-plans.jsp</a> <a href="https://positivepsychology.com/mental-health-treatment-plans/">5.https://positivepsychology.com/mental-health-treatment-plans/</a>			
Заняття 13-14	Опрацювання терапевтичних технік. Аналіз ефективності терапевтичних планів у різних терапевтичних модальностях. Конструювання терапевтичного плану (на прикладі навчальних кейсів).	<i>Семінарсько-практичне заняття</i>	Навчальні кейси		Опрацювати матеріал лекції та рекомендовані додаткові джерела (8 год.)	Оцінювання активності роботи на семінарі (5 б.)	
Заняття 15	Підсумкове заняття	<i>Іспит</i>			ІНДЗ: на основі запропонованого кейсу описати та обґрунтувати терапевтичний план (40 год.)  Підготовка до іспиту (10 год.)		За тиждень до підсумкового заняття

## 1. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

№ з/п	Вид поточної діяльності	Сума балів
1.	Робота на семінарсько-практичних заняттях	25
3.	Індивідуальні завдання	25
Разом балів		<b>50</b>
Іспит		<b>50</b>

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймзн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. —М.:, 2000.
2. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: навч. посібник / А. Айві. ; [ пер. с англ. О. Абесонової]. – К. : Сфера, 1998. – 342 с.
3. Васьківська С.В.. Основи психологічного консультування. Навчальний посібник. Київ – 2004.
4. Вашека Т. В. Основи психологічної практики : навч. посіб. / Т. В. Вашека. — К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. — 200 с.
5. Кормьер Ш., Хакни Г. Стратегии и интервенции психологического консультирования. Практическое пособие.-М.-2016.

6. Котлер Дж, Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. - СПб., 2001.
7. Основи психотерапії : навч. посіб. / В. І. Банцер, Л. О. Гребінь, З. В. Гривул та ін. ; під заг. ред. К. В. Седих, О. О. Фільц, Н. Є. Завацька. – Полтава : Алчевськ : ЦПК, 2013. – 392 с.
8. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2007.
9. Решетников М. Трудности и типичные ошибки начала терапии. — СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2008. — 243 с.
10. Bordin E. Theory and research on the therapeutic working alliance: New directions // Horvath A., Greenberg L. (Eds.) *Wiley series on personality processes. The working alliance: Theory, research, and practice, 1994*. Oxford, England: John Wiley & Sons. P. 13-37.
11. Hansen, M. (1996). Writing effective treatment plans: The Pennsylvania CASSP model. Retrieved from <http://www.ccbh.com/pdfs/Providers/healthchoices/articles/TreatmentPlans.pdf>
12. Hutchison, M., Casper, P., Harris, J., Orcutt, J., & Trejo, M. (2008, July 31). The clinician's guide to writing treatment plans and progress notes. Retrieved from [https://www.sccgov.org/sites/bhd-p/Policies-Procedures/adult-system-of-care-policy-procedure/Documents/Clinician\\_Gde\\_toolkit.pdf](https://www.sccgov.org/sites/bhd-p/Policies-Procedures/adult-system-of-care-policy-procedure/Documents/Clinician_Gde_toolkit.pdf)
13. Individual treatment plans. (2017, April 7). Retrieved from <https://mn.gov/dhs/partners-and-providers/training-conferences/childrens-mental-health/individual-treatment-plans.jsp>
14. Pope, Kenneth S. *Ethics in psychotherapy and counseling : a practical guide*/by Kenneth S. Pope, Melba J. Vasquez. --4th ed., 2011.

### Додаткова

1. Black S., Hardy G., Turpin G., Parry G. Self-reported attachment styles and therapeutic orientation of therapists and their relationship with reported general alliance quality and problems in therapy. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 2005. Vol. 78. P. 363–377.
2. HIPAA privacy rule and sharing information related to mental health. (2017, December 19). Retrieved from <http://www.hhs.gov/hipaa/for-professionals/special-topics/mental-health>
3. <https://positivepsychology.com/mental-health-treatment-plans/>
4. <https://www.apa.org/monitor/oct04/dilemmas>
5. Pinsof W., Catherall D. The integrative psychotherapy alliance: Family, couple and individual therapy scales. *Journal of Marital and Family Therapy*, 1986. Vol. 12. P. 137–151.

6. Sexton, T., Whiston, S. The status of the counseling relationship: An empirical review, theoretical implications, and research directions. *The Counseling Psychologist*, 1994. Vol. 22(1). P. 6-78.