

Український католицький університет

Факультет наук про здоров'я

Кафедра психології та психотерапії

Назва курсу	Пропедевтика психіатричних захворювань
Викладач (-і)	КЕЧУР РОМАН ОЛЕКСАНДР МИРОНЕНКО
Профайл викладача (-ів)	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/
Контактний тел.	
E-mail:	kechur@ucu.edu.ua miralex.nixon@gmail.com
Сторінка курсу в CMS	
Консультації	

1. Анотація

Даний навчальний курс знайомить студентів з уявленням про психіатрію та її зв'язку з психологією та психотерапією. Подаються визначення понять: симптому синдрому та нозології в психіатрії. Цей курс поділений на три рівноцінні частини і викладається протягом трьох семестрів.

В першій частині курсу подаються визначення понять: симптому синдрому та нозології в психіатрії. Також студенти ознайомлюються з поняттями психіатричного діагнозу та розладів психіки. Для ознайомлення і практичного тренінгу представляється схема історії хвороби.

В другій частині курсу розглядаються теми: шизофренія, шизоафективні та біполярні психози, епілепсія, сенільні та пресенільні психози, реактивні та інтоксикаційні психози. Також розглядаються межові розлади: залежності, психопатії (розлади особистості), анорексія, булімія, психосоматичні розлади та самодеструктивна поведінка.

Третя частина курсу присвячена неврозам і тривожним розладам, органічним психічним розладам і деменціям. Також розглядаються питання диференційної діагностики та вступу до психофармакології.

2. Мета курсу

Мета курсу «Пропедевтика психіатричних захворювань» - ознайомлення з сучасною психіатрією, її основними методами дослідження, засвоєння способів діагностики психічних розладів, підходів до лікування розладів психіки.

Завдання навчальної дисципліни: є ознайомлення з етіологією, патогенезом, клінічними проявами психічних розладів, а також, ознайомлення з сучасними методами їх лікування.

3. Формат курсу

Очний.

4. Результати навчання

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- історію і сучасний стан світової та вітчизняної клінічної психіатрії, організацію психіатричної і наркологічної допомоги;
- принципи побудови міжнародної та вітчизняної класифікації психічних розладів;
- юридичний порядок психіатричного огляду і примусової госпіталізації в психіатричний стаціонар;

- основні форми психічних захворювань відповідно до міжнародної класифікації МКХ-10;
- основні психопатологічні симптоми і синдроми;
- основні методи психодіагностики та психотерапії;
- способи надання невідкладної психіатричної допомоги при важких і небезпечних розладах (психомоторне збудження, епілептичний статус, відмова від їжі, суїциїдальна поведінка тощо);
- проаналізувати виявлені розлади психіки, сформулювати попередній висновок про психічний стан хворого і скласти направлення до психоневрологічної або лікувальної установи;
- надати психотерапевтичну допомогу та невідкладну допомогу в ургентній ситуації

уміти:

- застосовувати отриманий досвід у практиці психологічного консультування та психокорекції.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
Лекції і семінари	60 год.
практичні заняття	30
самостійна робота	180

6. Ознаки курсу

Нормативний/ Вибірковий	Курс (рік навчання)	Спеціальність	Семестр	Рік викладання
Н	Магістри, 1- 2	<u>053 психологія</u>	1	2020-2021-2022

7.1.Схема курсу (Частина 1) – викладач Кечур Роман

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцін-ки	Термін викона-ння
<p>Курс 1</p> <p>Тема 1/</p> <p>6 акад. год.</p>	<p>Лекція 1. (2 години). Вступ до предмету психіатрії.</p> <p>Лекція 2. (2 години). Пізнання психічно хворих. Методи пізнання психічно хворих: клініко-описовий, розуміння, психодинамічний.</p> <p>Практичне заняття 1. (2 години). Клінічний розбір хворого (відео).</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p> <p>Практичне заняття <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, розділи літератури,</p>	<p>Каплан Г.И., Седок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1</p> <p>Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія.- К.:Здоров'я, 1993.</p> <p>Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств.-С-Пб: Адис, 1994.</p>	<p>Аналіз джерел</p>		

	Клінічний розбір хворого (відео)						
Тема 4/ 6 акад. год.	<p>Лекція 6 (2 години)</p> <p>Порушення емоцій, волі, потягів, феномени настирливості</p> <p>Лекція 7 (2 години)</p> <p>Увага, інтелект та їх розлади</p> <p>Практичне заняття 4 (2 години)</p> <p>Клінічний розбір хворого (відео)</p>	<p>Лекція</p> <p><i>F2F</i></p> <p>Практичне заняття</p> <p><i>F2F</i></p>	Презентація, розділи літератури, відео	<p>Каплан Г.И., Седок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1</p> <p>Жмуров В.А. Психопатология – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. – 668 с</p> <p>Тести з психіатрії / Кузнєцов В.М., Коротоножкін В.Г., Олійник А.В., Насінник О.А., Уралова Л.Т., Бондарчук А.Г., Костюченко С.І., Белов О.Б., Шейко М.В. К., 2009. — 234 с</p>	Аналіз джерел, опис статусу пацієнта		
Тема 5/ 6 акад. год.	<p>Лекція 8 (2 години)</p> <p>Розлади мислення</p> <p>Лекція 9 (2 години)</p> <p>Розлади сприйняття</p>	<p>Лекція</p> <p><i>F2F</i></p>	Презентація, розділи літератури, відео	<p>Каплан Г.И., Седок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1</p> <p>Жмуров В.А. Психопатология – М:</p>	Аналіз джерел, опис статусу		

	Залікове заняття			<p>Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. – 668 с</p> <p>Тести з психіатрії / Кузнєцов В.М., Коротоножкін В.Г., Олійник А.В., Насінник О.А., Уралова Л.Т., Бондарчук А.Г., Костюченко С.І., Белов О.Б., Шейко М.В. К., 2009. — 234</p>			
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

7.1.Схема курсу (Частина 2) – викладач Олександр Мироненко

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльност і (заняття) / Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцін-ки	Термін викона-ння
-----------------------------------	---	---	------------------	---	--	---------------------	------------------------------

<p>Курс 2</p> <p>Тема 1/</p> <p>6 акад. год.</p>	<p>Лекція 1 (2 години)</p> <p>Афективні та невротичні синдроми.</p> <p>Лекція 2 (2 години)</p> <p>Амнестичний та психоорганічний синдроми.</p> <p>Практичне заняття 1 (2 години)</p> <p>Клінічний розбір хворого (відео)</p>	<p>Лекція</p> <p><i>F2F</i></p> <p>Практичне заняття</p> <p><i>F2F</i></p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>Каплан Г.И., Седок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1</p> <p>Жмуров В.А. Психопатология – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. – 668 с</p>	<p>Аналіз джерел, опис статусу</p>		
<p>Тема 2/</p> <p>6 акад. год.</p>	<p>Лекція 3 (2 години)</p> <p>Синдроми потьмарення свідомості</p> <p>Семінар 1. (2 години)</p> <p>Класифікація тривожних, невротичних і пов'язаних зі стресом розладів.</p> <p>Клінічні типи тривожних розладів.</p> <p>Панічний розлад.</p> <p>Агорафобія</p>	<p>Лекція</p> <p><i>F2F</i></p> <p>Практичне заняття</p> <p><i>F2F</i></p>	<p>Презентація, розділи літератури,відео</p>	<p>Каплан Г.И., Седок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1</p> <p>Жмуров В.А. Психопатология – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. – 668 с</p>	<p>Аналіз джерел, опис пацієнта</p>		

	<p>Практичне заняття 2. (2 години)</p> <p>Клінічний розбір хворого (відео)</p>						
<p>Тема 3/ 6 акад. год.</p>	<p>Лекція 4. (2 години) Клінічні типи тривожних розладів. Дисоціативні розлади. Соматоформні розлади</p> <p>Лекція 5 (2 години) Клінічні типи тривожних розладів. Фобічні розлади. Соціальна фобія. Проста (специфічна) фобія. Обсесивно-компульсивний розлад.</p> <p>Практичне заняття 3. (2 години)</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p> <p>Практичне заняття <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>Жмуров В.А. Психопатология – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА, 2002. – 668 с</p> <p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1</p> <p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т.2</p>	<p>Аналіз джерел, опис пацієнта</p>		

	Клінічний розбір хворого (відео)						
Тема 4/ 6 акад. год.	<p>Лекція 6 (2 години) Класифікація стресових розладів. Поняття стресу. Розлади адаптації (ситуативні реакції на стрес).</p> <p>Лекція 7(2 години) Поняття психотравми. Гостра реакція на стрес (афективно-шокова реакція). Посттравматичний стресовий розлад. Діагностика. Клінічні прояви. Типи перебігу.</p> <p>Практичне заняття 4. (2 години) Клінічний розбір хворого (відео)</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p> <p>Практичне заняття <i>F2F</i></p>	Презентація, розділи літератури, відео	<p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1</p> <p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 2</p>	Аналіз джерел, опис пацієнта		

<p>Тема 5/ 6 акад. год.</p>	<p>Лекція 8 (2 години) Реактивні психози. Клінічні варіанти та перебіг.</p> <p>Лекція 9(2 години) Інволюційні (пресенільні) психози. Клінічні прояви та варіанти.</p> <p>Лекція10 (2 години) Шизофренія. Історія вчення про шизофренію. Клінічні прояви (форми) та варіанти перебігу. Параноїдна шизофренія. Проста, кататонічна та гебефренна шизофренія. Шизотиповий розлад</p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>Жмуров В.А. Психопатология – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. – 668 с</p>	<p>Аналіз джерел, опис пацієнта</p>		
	<p>Залікове заняття</p>						

7.1.Схема курсу (Частина 3) – викладач Олександр Мироненко

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Курс 3</p> <p>Тема 1/</p> <p>6 акад. год.</p>	<p>Лекція 1, 2 (4 години)</p> <p>Біполярний афективний розлад. Історія та клінічні прояви. Клінічна типологія та перебіг. Шизоафективний розлад.</p> <p>Практичне заняття 1 (2 години)</p> <p>Клінічний розбір хворого (відео)</p>	<p>Лекція</p> <p>F2F</p> <p>Практичне заняття</p> <p>F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>Жмуров В.А. Психопатологія – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. – 668 с</p> <p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1</p> <p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т.2</p>	<p>Аналіз джерел, опис пацієнта</p>		

<p>Тема 2/ 6 акад. год</p>	<p>Лекція 1 (2 години) Епілепсія. Клінічні аспекти та діагностика.</p> <p>Лекція 2 (2 години) Симптоматичні та екзогенно-органічні психози.</p> <p>Практичне заняття (2 години) Клінічний розбір хворого (відео)</p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1</p> <p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т.2</p> <p>Каплан Г.И., Седок Б., Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1</p> <p>Тести з психіатрії / Кузнецов В.М., Коротоножкін В.Г., Олійник А.В., Насінник О.А., Уралова Л.Т., Бондарчук А.Г., Костюченко С.І., Белов О.Б., Шейко М.В. К., 2009. — 234 с</p>	<p>Аналіз джерел, опис пацієнта</p>		
--	---	---	---	--	-------------------------------------	--	--

<p>Тема 3/ 6 акад. год.</p>	<p>Лекція 3 (2 години) Психосоматичні розлади: підходи до діагностики та класифікації. Клінічна типологія. Соматизовані депресії.</p> <p>Лекція 4 (2 години) Клінічні аспекти та класифікація суїцидальної та самодеструктивної поведінки.</p> <p>Практичне заняття 2 (2 години) Клінічний розбір хворого (відео)</p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1 Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т.2</p>	<p>Аналіз джерел, опис пацієнта</p>		
<p>Тема 4/ 6 акад. год.</p>	<p>Семінар 1. (2 години) Діагностика та класифікація залежної поведінки. Клінічні аспекти алкогольної, наркотичної та нехімічних залежностей</p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>Каплан Г.И., Седок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1 Тести з психіатрії / Кузнєцов В.М., Коротоножкін В.Г., Олійник А.В., Насінник</p>	<p>Аналіз джерел, опис пацієнта</p>		

	<p>Лекція 5. (2 години)</p> <p>Розлади особистості. Історія питання, діагностика і класифікація. Діагностика і типологія.</p> <p>Практичне заняття 3 (2 години)</p> <p>Клінічний розбір хворого (відео)</p>			<p>О.А., Уралова Л.Т., Бондарчук А.Г., Костюченко С.І., Белов О.Б., Шейко М.В. К., 2009. — 234 с</p> <p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1</p>			
<p>Тема 5/ 6 акад. год.</p>	<p>Лекція 6</p> <p>Загальні підходи до терапії психічних розладів. Класифікація психотропних середників.</p> <p>Семінар 2</p> <p>Розлади харчової поведінки: анорексія, булімія.</p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т.2</p> <p>Каплан Г.И., Седок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1</p>	<p>Аналіз джерел, опис пацієнта</p>		
	<p>Залікове заняття</p>						

8. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Пропедевтика психіатричних захворювань» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості підсумкового модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог: •

- своєчасність виконання навчальних завдань; •
- повний обсяг їх виконання; •
- кість виконання навчальних завдань; •
- самостійність виконання; •
- творчий підхід у виконанні завдань. •

Оцінювання семінарських занять. Максимально за семінарські заняття студенти упродовж семестру можуть отримати 10 балів. •

Оцінювання змістових модулів. Оцінка змістових модулів відбувається шляхом представлення письмових описів психічного статусу пацієнтів. За семестр студенти за письмові завдання можуть максимально отримати 20 балів. Студент може відпрацювати пропущене за станом здоров'я модульне тестування при наявності медичної довідки у визначений викладачем термін. •

Оцінювання практичних занять. Максимально за практичні роботи включно з тестовими завданнями упродовж семестру можна отримати 10 балів •

Оцінювання індивідуальних завдань. До індивідуальних завдань належать реферати, рецензії, есе, презентації. Максимальна сума балів, які упродовж семестру можна отримати 10 балів . Максимальну кількість балів за виконане практичне/індивідуальне завдання студент може отримати, здавши його на перевірку вчасно (дедлайн). За здане практичне /індивідуальне завдання після дедлайну, але рівно в термін, визначений викладачем, студент отримує 50% від його оцінки. В подальшому, невчасно здана робота не дозволяє набрати жодного балу.

9.Рекомендована література

Бенджамин С., Голдберг Д., Крид Ф. Психиатрия в медицинской практике – Киев.: Сфера – 1999 – 179 с.

Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Воронеж НПО "Модэк", 1995, - 280 с.

Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика // Киев: "Здоров'я", 1986, - 280 с.

Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 1– 164 с.

Гельдер М., Гет Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии – Киев: Сфера – 1997 – т. 2– 175 с.

Жмуров В.А. Психопатология – М: Медицинская книга, Н.Новгород: изд-во НГМА,2002. – 668 с.

Каплан Г.И., Седок Б.,Дж. Клиническая психиатрия // Москва, Медицина - 1994 - Т. 1, С. - 587 – 630

Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія.- К.:Здоров'я, 1993. – 344 с.

Леонгард К. Акцентуированные личности: Пер. с нем.-К.:Вища школа, 1989.

Медицина невідкладних станів: Швидка і невідкладна медична допомога: Підручник / За ред.І.С. Зозулі. Розділ: Невідкладна допомога в психіатрії. Кузнецов В.М.— К.: ВСВ "Медицина", 2012. — 728 с., пал. тв.

Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.-С-Пб: Адис, 1994.

Менделевич И.К. Психиатрическая пропедевтика – М: Медицина -1997 – 290 с.

Паподопулос Т.Ф. Острые эндогенные психозы. — М.,1975

Психіатрія. Збірник тестових завдань. Навчально – методичний посібник. проф., докт. мед. наук Г.Я. Пилягіна, доцент, канд. мед. наук Т.О. Гончар, асистент, канд. мед. наук А.Г. Бондарчук, асистент О.В. Зубатюк, асистент Ю.Я. Челядин
<https://drive.google.com/file/d/0B5eFD4XXvyN8ekI4U19BTVFaeU0/view>

Психіатрія/ під ред. В.М.Козідубової, В.М. Кузнецова, В.А. Вербенко, Л.М. Юр'євої, О.О. Фільца, І.О. Бабюка.. – Харків: Оберіг, 2013 р. 1164 с.

Психиатрия и психотерапия : справочник / Герд Лаукс, Ханс-Юрген Мёллер; пер. с нем. ; под. общ. ред. акад. РАМН П.И. Сидорова – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 512 с. : ил.

Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.1/А.С.Тиганов, А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. –М.:Медицина,1999. – 712 с.

Руководство по психиатрии. В 2 томах. Т.2/А.С.Тиганов, А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. –М.:Медицина,1999. – 784 с.

Тести з психіатрії / Кузнецов В.М., Коротоножкін В.Г., Олійник А.В., Насінник О.А., Уралова Л.Т., Бондарчук А.Г., Костюченко С.І., Белов О.Б., Шейко М.В. К., 2009. — 234 с.

Ургентна психіатрія (клініка, психодіагностика, терапія невідкладних станів). / Дзюб Г. К., Кузнецов В. М., Нестерчук Н. В. / К., 2010. — 190 с.

Эй А. Шизофрения. Нариси клініки та психопатології: Пер. з фр. / Передмова Ж. Гаррабе. – К.: Сфера, 1998. – 388 с.

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Fifth ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. pp. 5–25. ISBN 978-0-89042-555-8.

Kaplan & Sadock's Synopsis Of Psychiatry. Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry; 11th ed. Wolters Kluwer. 2015

Schatzberg AF, DeBattista C. Manual of Clinical Psychopharmacology. 8th ed. Washington DC: American Psychiatric Publishing Inc; 2015 Stahl SM. Essential Psychopharmacology. Neuroscientific basis and Practical Applications. 3rd edn. Cambridge, UK: Cambridge University Press; 2008

Stahl SM. Essential Psychopharmacology: The Prescriber's Guide. Cambridge, UK: Cambridge University Press; 2009