

Український католицький університет

Центр сучасних іноземних мов

Програма навчального курсу «іспанська мова» і план практичних занять на другий семестр

Викладач: Галина Грабовська

halynahrabovska@gmail.com

ФОНЕТИКА

1. Інтонація повного перерахування.
2. Інтонація неповного перерахування.
3. Інтонація речення з альтернативними питаннями.
4. Правила переносу та поділу на склади.

МОРФОЛОГІЯ

1. Майбутній недоконаний або простий час дійсного способу.
2. Минулий неозначений час дійсного способу.
3. Минулий недоконаний час дійсного способу.
4. Допоміжні дієслова і дієслівні конструкції.

СИНТАКСИС

1. Прямий та непряий додаток.
2. Підрядні речення умови і наслідку.
3. Порівняльні речення.
4. Узгодження часів дійсного способу в складнопідрядних реченнях.
5. Спонукальні речення.
6. Окличні речення.

РОЗМОВНІ ТЕМИ

1. Купівля і продаж. В супермаркеті. В універмазі. На ринку.
2. Види транспорту. На вокзалі. В аеропорту.

3. Застосування базової комп'ютерної термінології.
4. Клімат в Іспанії та Латинській Америці. Погода.
5. Подорожі. Екскурсії. Канікули.
6. Дозвілля. Смаки та інтереси.

Unidad 4. La vida diaria

Learning Objectives

Asking and telling the time (12-hour clock). Discussing parts of the day. Discussing the days of the week. Discussing frequency of events. Discussing daily tasks.

Discussing eating habits. Eating habits in different countries. Opening and closing times. Timetables (24-hour clock).

The daily routine. Expressing frequency. Referring to the recent past.

Domestic chores. Referring to ongoing actions. Making excuses

Grammar

Ser to express the time. Days of the week. Adverbs. Adverbs in –mente formed from adjectives. Reflexive verbs. Irregular verbs: present indicative. Totally irregular verbs: ser, estar, ir and haber. Radical-changing verbs: despertarse (e>de)

Meal verbs. Comparison of verbs and adverbs. ¿A qué hora...? A la(s) + time de + time + a. desde las (la) + time + hasta las (la) + time.

Perfect tense. Regular and irregular past participles. Time expression used with the perfect tense.

Irregular verbs in the first person singular: hacer, conocer, dar, saber, ver. Verbs that present double irregularity: tener, decir, oír, venir. Estar + present participle

(gerundio). Present participle

Unidad 5.

Permisos, favores y preferencias

Learning Objectives

Describing objects and their purpose. Expressing possession. Pointing out people and things. Indicating cause, purpose, duration, destination

Avoiding repetition. Finding out if something has taken place Discussing the immediate past. Making suggestions and giving advice. Expressing opinions

Asking for/granting permission. Seeking information. Asking to borrow something.

Talking about computers. Giving information about people or things.

Understanding and using basic computer terminology.

Grammar

¿Cómo + ser (+ noun)? Ser + adjectives¿De qué es? Ser de Servir/ser para + infinitive. ¿De quién(es) es/son. Possessive Pronouns.Adjectives and demonstrative pronouns.

Por and para

Unidad 6

Gustos y otras cosas

Learning Objectives

Talking about free time. Referring to future plans/ intentions. Apologising and justifying an action. Referring to habitual actions

The seasons. Describing the weather. Discussing how the weather affects you. Discussing climate

Likes and dislikes. Interests. Agreeing and disagreeing. Opinions on likes and dislikes. Contrasting opinions.

Discussing travel. Discussing transport. Expressing what you would like to do me gustaría.

Grammar

Present tense for future intention. ir + a + infinitive. pensar/querer + infinitive. Lo siento (mucho) pero es que... Soler + infinitive. Quantifiers.