

**Український католицький університет**

**Факультет наук про здоров'я**

**Кафедра психології та психотерапії**

<b>Назва курсу</b>	Основи психотерапії: техніка і практика
<b>Викладач (-і)</b>	<b>КЕЧУР РОМАН</b>
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/">http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/</a>
<b>Контактний тел.</b>	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:kechur@ucu.edu.ua">kechur@ucu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в CMS</b>	
<b>Консультації</b>	

**1. Анотація**

Даний навчальний курс знайомить студентів з основами психоаналітичної техніки включно з технікою інтервенції, тобто психотерапевтичного втручання, що стоїть на засадах психоаналітичного підходу та ґрунтується на психоаналітичній методології з метою корекції психічної сфери. В курсі розглядається аналітична ситуацію, відносини терапевт - пацієнт, методика та техніка психоаналізу, проводять семінарські та практичні заняття. Інформація даного курсу розширює розуміння глибинних механізмів взаємодії з пацієнтом або групою в процесі роботи. Дисципліна побудована таким чином, щоб зробити психоаналіз доступним засобом для вирішення особистих та професійних проблем.

## 2. Мета курсу

**Мета курсу** «Теорія та практика психоаналітичних інтервенцій та терапевтичні техніки» - ознайомлення з методом психоаналітичної психотерапії, її основними техніками, отримання уявлення про індивідуальний досвід, засвоєння теоретичних основ методу.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- розглянути особливості, принципи, основні техніки, застосування психоаналізу та психоаналітичної терапії, її теоретичні основи;
- опрацювати техніку і практику первинного інтерв'ю в психоаналітичній терапії

## 3. Формат курсу

Змішаний: очний, онлайн.

## 4. Результати навчання

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- Опис і моделі психоаналітичного процесу.
- Специфіку початку і закінчення терапії. Первинне інтерв'ю. Заключення контракту.
- Основні поняття психоаналітичної терапії: вільні асоціації, рівномірно розподілена увага, психоаналітичний діалог і правило контрпропозиції.
- Психоаналітичні інтервенції: конфронтація, роз'яснення, інтерпретація, пропрацювання.
- Інтерпретація: критерії правильності та своєчасності. Види інтерпретацій.
- Феномени психоаналітичного процесу: опір, регресія, відреагування, негативна терапевтична реакція.
- Механізми психоаналітичного впливу.

### **уміти:**

- застосовувати отриманий досвід у практиці психологічного консультування та психокорекції.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	10 год.
семінарські заняття	10 год
практичні заняття	10 год
самостійна робота	30 год

## 6. Ознаки курсу

Нормативний/ вибірковий	Курс (рік навчання)	Спеціальність	Семестр	Рік викладання
в	Магістри, 1	<u>053 психологія</u>	2	2020-2021

## 7. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1/ 6 акад. год.	Аналітична рамка. Аналітичні границі. Порушення аналітичних границь. <b>Частина 1</b>	Лекція <i>онлайн</i>  Практичне заняття  <i>онлайн</i>	Презентація, розділи літератури,	<i>Дж.Сандлер ПАЦИЕНТ И ПСИХОАНАЛИТИК</i>  <a href="https://www.e-reading.club/chapter.php/21121/8/Der%2C_Sandler%2C_Holder_-_Pacient_i_psihoanalitik__osnovy_psihoanaliticheskogo_processa.html">https://www.e-reading.club/chapter.php/21121/8/Der%2C_Sandler%2C_Holder_-_Pacient_i_psihoanalitik__osnovy_psihoanaliticheskogo_processa.html</a>  Габбард Г., Лестер Э.  <b>Психоаналитические границы и их нарушения</b>  Независимая фирма «Класс»,	Аналіз джерел		

				<p>2014. —272 с. — (Библиотека психологии и психотерапии).</p> <p><a href="https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/03/g._gabbard_e._lester._psihoanaliticheskiye_granicy_i_ih_narusheniya_biblioteka_psihologii_i_psihoterapii_-_2014.pdf?189db0&amp;189db0">https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/03/g._gabbard_e._lester._psihoanaliticheskiye_granicy_i_ih_narusheniya_biblioteka_psihologii_i_psihoterapii_-_2014.pdf?189db0&amp;189db0</a></p>			
<p><b>Тема 2/</b> <b>6 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Аналітична рамка. Аналітичні границі. Порушення аналітичних границь. <b>Частина 2</b></p>	<p>Лекція <i>онлайн</i></p> <p>Практичне заняття <i>онлайн</i></p>	<p>Презентація, розділи літератури,</p>	<p><i>Дж. Сандлер</i> <b>ПАЦИЕНТ И ПСИХОАНАЛИТИК</b></p> <p><a href="https://www.e-reading.club/chapter.php/21121/8/Der%2C_Sandler%2C_Holder_-_Pacient_i_psihoanalitik_osnovy_psihoanaliticheskogo_processa.html">https://www.e-reading.club/chapter.php/21121/8/Der%2C_Sandler%2C_Holder_-_Pacient_i_psihoanalitik_osnovy_psihoanaliticheskogo_processa.html</a></p> <p><i>Габбард Г., Лестер Э.</i></p> <p><b>Психоаналитические границы и их нарушения</b></p> <p><i>Независимая фирма «Класс»,</i> 2014. —272 с. — (Библиотека психологии и психотерапии).</p> <p><a href="https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/03/g._gabbard_e._lester._psihoanalitiches">https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/03/g._gabbard_e._lester._psihoanalitiches</a></p>	<p>Аналіз джерел</p>		

				<i>kie_granicy_i_ih_narusheniya_b ib- ka_psihologii_i_psihoterapii_- _2014.pdf?189db0&amp;189db0</i>			
<b>Тема 3/ 6 акад. год.</b>	Аналітична рамка. Аналітичні границі. Порушення аналітичних границь. Клінічні прикладні. <b>Частина 3</b>	Лекція онлайн Практичне заняття онлайн	Презентація, розділи літератури,	<i>Дж. Сандлер <b>ПАЦИЕНТ И ПСИХОАНАЛИТИК</b></i>  <i><a href="https://www.e-reading.club/chapter.php/21121/8/Der%2C_Sandler%2C_Holder_-_Pacient_i_psihoanalitik_osnovu_psihoanaliticheskogo_processa.html">https://www.e-reading.club/chapter.php/21121/8/Der%2C_Sandler%2C_Holder_-_Pacient_i_psihoanalitik_osnovu_psihoanaliticheskogo_processa.html</a></i>  <i>Габбард Г., Лестер Э</i> <b><i>Психоаналитические границы и их нарушения</i></b>  <i>Независимая фирма «Класс», 2014. — 272 с. — (Библиотека психологии и психотерапии).</i>  <i><a href="https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/03/g._gabbard_e._lester._psihoanaliticheskie_granicy_i_ih_narusheniya_bib-ka_psihologii_i_psihoterapii_-2014.pdf?189db0&amp;189db0">https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/03/g._gabbard_e._lester._psihoanaliticheskie_granicy_i_ih_narusheniya_bib-ka_psihologii_i_psihoterapii_-2014.pdf?189db0&amp;189db0</a></i>	Аналіз джерел		

<p><b>Тема 4/</b> <b>6 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Основні поняття психоаналізу: несвідоме, опір, перенос, контрперенос. Частина 1</p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури,</p>	<p><i>Томэ Х., Кэхеле Х.</i> <b><i>Современный психоанализ.</i></b> <b><i>Т. 1. Теория:</i></b>  <i>Издательская группа «Прогресс» — «Литера», Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996 . — 57 6 с.</i>  <a href="https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html">https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html</a></p>	<p>Аналіз джерел</p>		
<p><b>Тема 5/</b> <b>6 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Основні поняття психоаналізу: несвідоме, опір, перенос, контрперенос. Частина 2</p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури,</p>	<p><i>Томэ Х., Кэхеле Х.</i> <b><i>Современный психоанализ. Т. 1. Теория:</i></b>  <i>Издательская группа «Прогресс» — «Литера», Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996 . — 57 6 с.</i>  <a href="https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html">https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html</a></p>	<p>Аналіз джерел</p>		

## Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Основи психотерапії: техніка і практика» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості підсумкового модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог: •

- своєчасність виконання навчальних завдань; •
- повний обсяг їх виконання; •
- кість виконання навчальних завдань; •
- самостійність виконання; •
- творчий підхід у виконанні завдань. •

**Оцінювання семінарських занять.** Максимально за семінарські заняття студенти упродовж семестру можуть отримати 10 балів. •

**Оцінювання змістових модулів.** На основі питань відповідних тем студенти пишуть есе і дискутують на семінарських заняттях. За семестр студенти за письмові завдання можуть максимально отримати 20 балів. Модулі складають у модульній тиждень під час семінарських занять викладачеві, який проводить заняття. Студент може відпрацювати пропущене за станом здоров'я заняття при наявності медичної довідки у визначений викладачем термін. •

**Оцінювання практичних занять.** Максимально за практичні роботи упродовж семестру можна отримати 10 балів •

**Оцінювання індивідуальних завдань.** До індивідуальних завдань належать реферати, рецензії, есе, презентації. Максимальна сума балів, які упродовж семестру можна отримати 10 балів . Максимальну кількість балів за виконане практичне/індивідуальне завдання студент може отримати, здавши його на перевірку вчасно (дедлайн). За здане практичне /індивідуальне завдання після дедлайну, але рівно в термін, визначений викладачем, студент отримує 50% від його оцінки. В подальшому, невчасно здана робота не дозволяє набрати жодного балу.

## 8. Рекомендована література

1. Гринсон Р. Техника и практика психоанализа. - Воронеж, 1994. - 495 с.
2. Дадун Р. Фрейд. - М., 1994. - 512 с.
3. Знаменитые случаи из практики психоанализа. - М., 1995. - 288 с.
4. Кутгер П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов: Учебное пособие. - СПб.: Б.С.К., 1997.
5. Сандлер Дж., Дэр К., Холдер А. Пациент и психоаналитик. Основы психоаналитического процесса. - Воронеж, 1993. - 176 с.
6. Схалквейк Ф. и др. На кушетке у психоаналитика: Шесть клинических случаев / Пер. с нидерл. О.Франтовой; Под ред. Н.Кигай. - М.: Класс, 2005. - 208 с.
7. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. - М., 1996. - Т.1. Теория. - 576 с.
8. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. - М., 1996. - Т.2. Практика. - 776 с.
9. Урсано Р. и др. Психодинамическая терапия: Краткое руководство. - М., 1992.
10. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - М., 1997. - 479 с.
11. Фрейд З. О клиническом психоанализе. Избранные сочинения. - М., 1991. - 288 с.
12. Шерток Л., Соссюр Р. Рождение психоаналитика. От Месмера до Фрейда. - М., 1991. - 288 с.