

Назва курсу	Психотерапія uzалежнень
Викладачі	Тарас Потурай Ігорович (Віктор Романчук, Марина потурай, Наталія Бобик)
Профайл викладачів	
Контактний тел.	0966744760
E-mail:	poturai@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS	https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=4347
Консультації	Можлива онлайн консультація за попереднім узгодженням через вайбер 0966744760

1. Анотація до курсу

Курс “Психотерапії uzалежнень” є важливим у процесі фахової практичної підготовки психологів, психотерапевтів, оскільки його метою є формування у студентів чіткого уявлення про роботу психолога, психотерапевта та інструктора терапії uzалежнень з клієнтами залежними та співзалежними. В результаті вивчення курсу студенти повинні ознайомитись з основами психотерапії uzалежнень, з методами роботи терапевта у індивідуальній роботі та у групі. Ознайомитися з роботою реабілітаційного центру.

2. Мета та цілі курсу

Метою курсу є розвиток у студентів компетенцій спрямованих на проведення консультацій з особами залежними та співзалежними, роботи в реабілітаційних програмах цілодобового та денного стаціонару.

Формат курсу

Формат курсу є очним, розребленим у CMS, курс включає лекції та практичні заняття

3. Результати навчання

- Знати про ситуацію з вживанням ПАВ в Україні
- Розібратися з тим, як змінилося вживання ПАВ за останні 20 років
- Знати, як розпізнати що особа вживає ПАВ
- Знати що таке залежність, як хвороба
- Механізми залежності
- Симптоми залежності (МКХ-10, МКХ-11, DSM-5)
- Фактори, які впливають на формування uzалежнення
- Розібратися, що таке співзалежність
- Які є програми для допомоги залежним
- Перший контакт з клієнтом
- Індивідуальна робота з клієнтом
- Мотиваційний діалог
- Мотиваційна сімейна інтервенція
- Поведінкові залежності
- Як працює реабілітаційний центр
- Що має робити чи не робити залежний після реабілітації

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	10	20	60

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2021/2022	1	Психологія		вибірковий

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти працюють на лекціях у форматі презентацій; самостійні завдання виконують опираючись на курс у CMS; на практичних заняттях використовується професійний психолого-діагностичний та психолого-психотерапевтичний інструментарій, як от: Метафоричні асоціативні картки, трансформаційні інструменти роботи з групами.

8. Політики курсу

Під час практичних занять студенти поринуть у справжню атмосферу аналітичної роботи психолога з дотриманням етичних стандартів професії.

9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, Год	Вага оцінки	Термін виконання
12 акад. год. 6 пар	<p>Модуль I. Що таке залежність та як мотивувати залежну особу</p> <p>Тема 1.1.: <i>Залежність</i> Про ситуацію з вживанням ПАР у львівській області; як змінилося вживання ПАР за останні 20 років; як розпізнати, що особа вживає; залежність, як хвороба; симптоми залежності (МКХ-10, МКХ-11, DSM-5), механізми залежності; фактори, які впливають на формування залежності. Тема 1.2.: <i>Як мотивувати до лікування</i> Мотиваційний діалог, стадії змін. Мотиваційна сімейна інтервенція.</p>	Лекції та практичні заняття, робота в групах	Презентація, відеоматеріали	33-47	Опрацювати літературу фрагмент з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин , Богдан Шукальський з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин <i>4 год</i>		

			51-74	<p>Прочитати синдроми залежності від психоактивних речовин (Хелена Баран-Фурга, Каріна Стейнбарт-Хмелєвська, Інститут психіатрії та неврології з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин 4 год</p>		
			75-81	<p>Прочитати 5 главу. Медичні наслідки зловживання психоактивними речовинами (Хелена Баран-Фурга, Каріна Стейнбарт-Хмелєвська, Інститут психіатрії та неврології з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин</p>		
			22-24	<p>Прочитати фрагмент наслідки для дитини з книги <i>Рання профілактика проблем психосоціального розвитку і ризикованої поведінки дітей та молоді</i> 4 год</p>		
			91-104	<p>Прочитати 6 главу. Спецефічні інструменти діагностики залежності (Єльжбета Хорновська, Інститут психології Університету ім. Адама Міцкевича, Вища школа Соціальної Психології, територіальне відділення з</p>		

					посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин 4 год		
				175-185	Прочитати 10 главу. Психологічні методи лікування залежності (Ян Чеслав Чабала, Академія Спеціальної Педагогіки ім. Гжегожевської 4 год		
					Перегляд фільмів «28 днів», «Дякую за обмін» та зробити коротку анотацію до одного із фільмів 5 год		
12 акад. год. 6 пар	Тема 1.2.: <i>Співзалежність та програма центру</i> Перший контакт з клієнтом; індивідуальна робота з клієнтом. Співзалежність; програма та мета роботи денного стаціонару. Програма реабілітаційного центру; кордони, план тверезості, ресоціалізація.	Лекції та практичні заняття. Поїздка в реабілітаці йний центр «Назарет»	Презентація	187-201	Прочитати 11 главу. Терапевтична спільнота в процесі лікування від залежності (Йоланта Качуровська, Рада Директорів Асоціації МОНАР) з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин 3 год		
				17-112	Прочитати фрагмент з книги дванадцять кроків і дванадцять традицій (ALCOHOLICS ANONYMOUS WORLD SERVICES, NEW YORK, 1992 та відвідати одну групу анонімних алкоголіків чи анонімних наркоманів) з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних		

					речовин 4 год		
		Лекція <i>F2F</i>	Презентація, Відеоматері али	203-212	Прочитати 12 главу. Мотиваційний Діалог (Йоланта Качуровська, Рада Директорів Асоціації МОНАР)) з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин 4 год.		
				253-264	Прочитати 16 главу. Зменшення шкоди, пов'язаної з вживанням психоактивних речовин (Кася Семпрук-Малиновська, Глобальна програма протидії наркоманії, Відкритий громадський фонд «Open Drug Policy Program, Open Socsety Foundation)) з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин 4 год.		
				267-272	Прочитати 17 главу. Соціальна Реінтеграція Наркозалежних (Ельжбета Раховська, Обласний Центр Терапії Узалежнень та Співзалежності в Торуні, Центр Реабілітації Залежності)) з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних		

					речовин 4 год		
				1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11,1 2,13 37-74	Прочитати 19 главу. Психотерапія дітей та молоді, вживаючих наркотики (Йоланка Качуровська, Рада директорів Асоціації Монар)) з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин Прочитати фрагмент Профілактика в період віку немовляти, в період раннього дитинства, в період дошкільного дитинства, профілактика в період середнього дитинства з книги <i>Рання профілактика проблем психосоціального розвитку і ризикованої поведінки дітей та молоді</i> 4 год.		
6 акад. год. 3 пари	Модуль II. Розлади пов'язані з поведінкою Тема 2.1.: Поведінкові залежності Тема 2.2.: Харчові розлади, Інтернет залежність, лудоманія, трудовголізм, шопоголізм.	Лекція <i>F2F</i>	Презентація	301-312	Прочитати 20 главу. Лікування осіб з подвійним діагнозом(Мартін Войнар Варшавський Медичний університет, Кафедра та Клініка Психіатрії. Адам Бісага, Університет Колумбія/Інститут Психіатрії штату Нью-Йорк, відділення по зловживанню психоактивними речовинами)) з посібника «Наркозалежність» -		

					Характеристика психоактивних речовин 4 год		
				327-337	Прочитати 22 главу. Система опіки і терапії в жінок, які потрапили в залежність, огляд досліджень і вказівок для лікування (Богуслава Буковська, Національне Бюро з Протидії Наркоманії) з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин		
				5-8	Прочитати фрагмент з посібника Алкоголь, як тератоген – історичні аспекти FASD, поняття FAS, rFAS, ARND і FASD, розповсюдження FASD, Діагностичні стандарти відхилень пов'язаних з FASD. 4 год.		
				341-353	Прочитати 23 главу. Вживання декількох видів психоактивних речовин – опис явища та види терапії (Петро Яблонський, Національне Бюро з протидії Наркоманії) з посібника «Наркозалежність» - Характеристика психоактивних речовин		

					4 год.		
--	--	--	--	--	--------	--	--

10. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 50 балів під час складання II модулів і 50 – балів за залік.

У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврів застосовуються такі методи:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення доповіді за темою реферату.

Методи письмового контролю: письмове тестування.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Умови допуску до іспиту

Відповідно до нового Положення УКУ про освітній процес студент допускається до семестрового контролю з дисципліни «Психотерапія узалежнень», якщо він набрав не менше 20 балів з 50 максимально можливих за семестр і виконав наступні умови допуску до іспиту:

- 1) відвідав лекції і представив конспект лекцій;
- 2) обов'язково відпрацював всі пропущені практичні заняття і виконав відповідні завдання для самостійної роботи;
- 3) виконав всі індивідуальні завдання до курсу та 2/3 завдань для самостійної роботи студентів.

Якщо студент набрав менше 20 балів він не допускається до складання заліку.

Система нарахування балів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Психотерапія узалежнень» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості підсумкового модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань. Підсумковий модульний контроль (ПМК) знань здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу за всіма модулями, в кінці семестру.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;

- творчий підхід у виконанні завдань.

№ з/п	Вид поточної діяльності	Сума Балів
1.	Підсумковий модульний контроль	80
2.	Індивідуальні завдання	20
Разом балів		100

11. Рекомендована література

1. *Наркозалежність. Посібник для терапевтів. Copyright 2014, Національне Бюро з протидії наркоманії, Польща*
2. *Дванадцять кроків і дванадцять традицій. 1992 Alcoholics Anonymous World Services, Inc.*
3. *Запобігання фетальному алкогольному спектру (FASD), Copyright by Panstwowa Agencja Rozwiazywania Problemow Alkoholowych, Warszawa 2018*
4. *Рання профілактика проблем психосоціального розвитку і ризикованої поведінки дітей та молоді. Видавництво Університету Казимира Великого у Бидгощі 2019.*
5. *Uzaleznienia Behavioralne. Profilaktyka i terapia. Kraiowe Biuro do Spraw Przeciwdzialania Narkomanii, Fundacja Praesterno*
6. *E-Uzaleznienia, Teoria, profilaktyka, teoria. Kraiowe Biuro do Spraw Przeciwdzialania Narkomanii, Fundacja Praesterno*