

Український католицький університет

Факультет наук про здоров'я

Кафедра психології та психотерапії

Назва курсу	Вступ до психоаналітичної терапії
Викладач (-і)	КЕЧУР РОМАН
Профайл викладача (-ів)	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/
Контактний тел.	
E-mail:	kechur@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS	
Консультації	

1. Анотація

Даний навчальний курс знайомить студентів з основами психоаналітичної терапії починаючи від місця психотерапії серед гуманістичних наук та техніки первинного інтерв'ю включно з технікою інтервенції, що ґрунтується на психоаналітичній методології. Окремо розглядаються психотерапевтичні стосунки і робота з психічною травмою. В курсі осмислюється аналітична ситуація, відносини терапевт - пацієнт, методика та техніка психоаналізу, проводять семінарські та практичні заняття. Інформація даного курсу розширює розуміння глибинних механізмів взаємодії в психоаналізі.

Дисципліна побудована таким чином, щоб зробити психоаналіз доступним засобом для вирішення особистих та професійних проблем.

2. Мета курсу

Мета курсу «Вступ до психоаналітичної терапії» - ознайомлення з методом психоаналітичної психотерапії, її основними техніками, отримання уявлення про індивідуальні переживання в психоаналітичній психотерапії, засвоєння теоретичних та практичних основ методу.

Завдання навчальної дисципліни:

- розглянути принципи, основні техніки, застосування психоаналізу та психоаналітичної терапії, її теоретичні основи;
- опрацювати техніку і практику первинного інтерв'ю в психоаналітичній терапії;
- ознайомитись із теорією сновидінь і технікою роботи з ними в психоаналізі

.

3. Формат курсу

Змішаний: очний, онлайн.

4. Результати навчання

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- Місце психоаналітичної психотерапії серед інших наук про людину.
- Специфіку початку і закінчення терапії. Первинне інтерв'ю. Заклучення контракту.
- Основні поняття психоаналітичної терапії: вільні асоціації, рівномірно розподілена увага, психоаналітичний діалог і правило контрпропозиції.
- Феномени психоаналітичного процесу: опір, регресія, відреагування, негативна терапевтична реакція.
- Механізми психоаналітичного впливу.

уміти:

- застосовувати отриманий досвід у практиці психологічного консультування та психокорекції.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	10 год.
семінарські заняття	10 год
практичні заняття	10 год
самостійна робота	30 год

6. Ознаки курсу

Нормативний/ вибірковий	Курс (рік навчання)	Спеціальність	Семестр	Рік викладання
в	Магістри, 1	<u>053 психологія</u>	2	2021-2022

7. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльност і (заняття) / Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завданн я для самості йної роботи, год.	Вага оцін- ки	Термін викона-ння
Тема 1/ 6 акад. год.	Місце психотерапії серед наук про людину	Лекція онлайн Практичне заняття онлайн	Презентація, розділи літератури,	Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. Т. 1. Теория: Издательская группа «Прогресс» — «Литера», Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996 . — 57 6 с. https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html	Аналіз джерел		
Тема 2/ 6 акад. год.	Первинне інтерв'ю в психоаналізі	Лекція онлайн Практичне заняття онлайн	Презентація, розділи літератури,	Дж.Сандлер ПАЦИЕНТ И ПСИХОАНАЛИТИК https://www.e-reading.club/chapter.php/21121/8/Der%2C_Sandler%2C_Holder_-_Pacient_i_psihoanalitik_osnovy	Аналіз джерел		

				psihoanaliticheskogo_processa.html Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. Т. 1. Теория: Издательская группа «Прогресс» — «Литера», Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996 . — 57 6 с. https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html			
Тема 3/ 6 акад. год.	Первинне інтерв'ю в психоаналізі Покази і протипокази до психоаналітичної терапії.	Лекція онлайн Практичне заняття онлайн	Презентація, розділи літератури,	Дж.Сандлер ПАЦИЕНТ И ПСИХОАНАЛИТИК https://www.e-reading.club/chapter.php/21121/8/Der%2C_Sandler%2C_Holder_-_Pacient_i_psihoanalitik_osnovy_psihoanaliticheskogo_processa.html	Аналіз джерел		

				<i>Томэ Х., Кэхеле Х.</i> <i>Современный психоанализ. Т. 1. Теория:</i> <i>Издательская группа «Прогресс» — «Литера», Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996 . — 57 6 с.</i> https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html			
Тема 4/ 6 акад. год.	Теорія сновидінь в психоаналізі	Лекція F2F Практичне заняття F2F	Презентація, розділи літератури,	<i>Куттер Петер — «Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов»</i> https://www.klex.ru/author/kutter/ <i>Томэ Х., Кэхеле Х.</i> <i>Современный психоанализ. Т. 1. Теория:</i> <i>Издательская группа «Прогресс» — «Литера», Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996 . — 57 6 с.</i>	Аналіз джерел		

				https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html			
Тема 5/ 6 акад. год.	Технічні аспекти роботи зі сновидіннями в психоаналізі	Лекція F2F Практичне заняття F2F	Презентація, розділи літератури,	<i>Куттер Петер — «Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов»</i> https://www.klex.ru/author/kutter/ <i>Томэ Х., Кэхеле Х.</i> <i>Современный психоанализ. Т. 1. Теория:</i> <i>Издательская группа «Прогресс» — «Литера», Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996 . — 57 6 с.</i> https://fileskachat.com/download/59588_f8f26eaf2375045541d985a6f96a4664.html	Аналіз джерел		

Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Вступ до психоаналітичної терапії» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості підсумкового модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог: •

- своєчасність виконання навчальних завдань; •
- повний обсяг їх виконання; •
- кість виконання навчальних завдань; •
- самостійність виконання; •
- творчий підхід у виконанні завдань. •

Оцінювання семінарських занять. Максимально за семінарські заняття студенти упродовж семестру можуть отримати 10 балів. •

Оцінювання змістових модулів. На основі питань відповідних тем студенти пишуть есе й дискутують на семінарських заняттях. За семестр студенти за письмові завдання можуть максимально отримати 20 балів. Модулі складають у модульний тиждень під час семінарських занять викладачеві, який проводить заняття. Студент може відпрацювати пропущене за станом здоров'я заняття при наявності медичної довідки у визначений викладачем термін. •

Оцінювання практичних занять. Максимально за практичні роботи упродовж семестру можна отримати 10 балів •

Оцінювання індивідуальних завдань. До індивідуальних завдань належать реферати, рецензії, есе, презентації. Максимальна сума балів, які упродовж семестру можна отримати 10 балів . Максимальну кількість балів за виконане практичне/індивідуальне завдання студент може отримати, здавши його на перевірку вчасно (дедлайн). За здане практичне /індивідуальне завдання після дедлайну, але рівно в термін, визначений викладачем, студент отримує 50% від його оцінки. В подальшому, невчасно здана робота не дозволяє набрати жодного балу.

8. Рекомендована література

1. Гринсон Р. Техника и практика психоанализа. - Воронеж, 1994. - 495 с.
2. Дадун Р. Фрейд. - М., 1994. - 512 с.
3. Знаменитые случаи из практики психоанализа. - М., 1995. - 288 с.
4. Куттер П. Современный психоанализ. Введение в психологию бессознательных процессов: Учебное пособие. - СПб.: Б.С.К., 1997.
5. Сандлер Дж., Дэр К., Холдер А. Пациент и психоаналитик. Основы психоаналитического процесса. - Воронеж, 1993. - 176 с.
6. Схалквейк Ф. и др. На кушетке у психоаналитика: Шесть клинических случаев / Пер. с нидерл. О.Франтовой; Под ред. Н.Кигай. - М.: Класс, 2005. - 208 с.
7. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. - М., 1996. - Т.1. Теория. - 576 с.
8. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. - М., 1996. - Т.2. Практика. - 776 с.
9. Урсано Р. и др. Психодинамическая терапия: Краткое руководство. - М., 1992.
10. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - М., 1997. - 479 с.
11. Фрейд З. О клиническом психоанализе. Избранные сочинения. - М., 1991. - 288 с.
12. Шерток Л., Соссюр Р. Рождение психоаналитика. От Месмера до Фрейда. - М., 1991. - 288 с.