

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“Український католицький університет”

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
кафедрою психології і психотерапії
керівник кафедри Кечур Р.В.
(підпис) _____ дата 09.01.2022р

Освітня програма (повна назва) Освітньо-професійна програма: Діагностична клінічна практика студентів
II -го курсу факультету наук про здоров'я спеціальності 053"Психологія" освітньо-кваліфікаційного рівня
«Магістр» освітня програма: клінічна психологія з основами психодинамічної психотерапії

1. Загальна інформація про курс:

Назва курсу	Діагностична клінічна практика
Викладач (-і)	І.Пелех
Профайл викладача (-ів)	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/iryna-krushelnytska/
Контактний тел.	+380 93 9899947
E-mail:	krushelnytska@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS UCU	https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=6718

Консультації*Очні консультації: понеділок 12:00-13:00**Он лайн- консультації: за потребою***2. Коротка анотація до практики**

Діагностична клінічна практика є важливим етапом процесу підготовки магістрів-психологів, від якості проходження якої залежить подальше сприймання та оцінка професійної діяльності психолога в клініці. Вона є органічною частиною навчального процесу, який забезпечує поєднання теоретичної підготовки психологів з їх практичною діяльністю, передбачаючи поглиблення теоретичних знань, формування навичок самостійного набуття знань та досвіду.

3. Мета та цілі практики

Метою клінічної практики є закріпити теоретичні психологічні знання студентів з урахуванням сучасних умов діяльності медичних закладів та ознайомити і навчити студентів специфіки роботи психолога на цих базах. Ознайомитися з практичною діяльністю даних закладів. Впроваджувати на практиці знання та навички в роботі з пацієнтами/клієнтами/персоналом.

4. Формат курсу

Очний

5. Результати навчання

В результаті навчання студенти зможуть:	
Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	ПР11
Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	ПР12
Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	ПР13
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ПР15

Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	ПР16
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	ПР17
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	ПР18

Результатом навчання є розвиток наступних **компетентностей** студента:

Загальні компетентності

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК1
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ЗК2
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ЗК3
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ЗК4
Здатність бути критичним і самокритичним	ЗК5
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗК6

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	СК1
Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	СК2
Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків	СК3
Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	СК4
Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.	СК5
Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.	СК6
Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	СК7
Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	СК8
Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.	СК9
Здатність дотримуватися норм професійної етики.	СК10
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	СК11

6. Обсяг практики

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-
самостійна робота	180

7. Ознаки практики:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2022	2	психологія	2	Практична підготовка

8. Пререквізити

Для успішного проходження практики необхідні попередні знання з основ загальної психології, психодіагностики, основ психологічного консультування та психотерапії, основ клінічної психології, основ патопсихології

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Діагностичні методики.

10. Політика практики

Присутність на заняттях та відпрацювання пропусків. Відвідування усіх занять в межах курсу є обов'язковим. У разі Вашої відсутності на практиці із поважних причин, необхідно надати викладачу документ, що підтверджує відсутність (довідки, звільнення, підписані деканом факультету тощо). Лише у такому разі можна відпрацювати практику. Якщо Ви пропустили без поважних причин, його пропуск оцінюється у «0» балів.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- Виконання всіх поставлених завдань

Невиконання умов є підставою для недопуску до складання заліку та отримання талону.

Академічна доброчесність. В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес, згідно із п.10.1 параграфу 10 Списування і плагіат, "В Університеті категорично заборонені списування і плагіат", та Положення про запобігання плагіату та інших видів порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності Вищого навчального закладу "Український Католицький Університет", яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; оприлюднення (у випадку студента) – подання твору викладачеві (на кафедрі) або його публічна презентація. Це стосується

як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з'ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для незарахування студенту усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента складати цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. Схема практики

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ

Психічний статус

Первинне інтерв'ю коротко. Інформація про пацієнта (піп, вік, скарги) Орієнтувальні запитання(у часі, просторі, місці: який сьогодні день, місяць, рік).

Оцінка фону настрою, яскравих ознак у поведінці, динаміка проведення обстеження (емоції, зацікавленість дослідженням, зосередженість, труднощі під час обстеження та інші помітні ознаки)

Мнестична сфера

Довготривала та короткотривала пам'ять

Запам'ятовування 10-ти слів

Піктограми

Зорова проба Бентона

Сенсорно-моторні процеси. Увага

Таблиці Шульте

Віднімання по 7

Аналітико-синтетична діяльність

Класифікація

Виключення зайвого

Встановлення аналогій

Порівняння понять

Інтерпретація прислів'їв

Афективна сфера

Тест Спілберга-Ханіна (тривога)

Тест Гамільтона (депресія)

Структура особистості

Бесіда SCIDII

Висновки

Графік проведення експериментального дослідження складається з кожним студентом окремо

****література може подаватися в скороченому вигляді, розшифрування літератури подається у п.13*

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання	<ul style="list-style-type: none">- Опис ЕПД 40б.- Опис та рефлексії проведеного групового заняття (клуб пацієнта) 40б.
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- Залік/ захист 20б.
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Кількість балів за письмові завдання залежить від дотримання таких вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання навчальних завдань; – повний обсяг їх виконання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдань. <p>Рекомендований обсяг звіту складає 10-15 сторінок друкованого тексту.</p> <p>Звіт повинен бути складеним на комп'ютері на одному боці стандартного аркуша білого кольору формату А4 (210x 297 мм) з відповідними берегами: верхнє - 20 мм, нижнє - 20 мм, ліве - 30 мм, праве - 10 мм з міжрядковим інтервалом - 1,5, або з розміщенням 30 рядків на сторінці. Шрифт – Times New Roman, кегль 14 pt. При оформленні звіту необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності й чіткості зображення по всій роботі. У роботі мають бути чіткі, не розпливчасті лінії, літери, цифри та інші знаки.</p> <p>Додатки оформляються як продовження звіту на наступних його сторінках і розташовуються в порядку появи посилань у тексті.</p> <p><i>На останній сторінці звіту студент повинен поставити свій підпис і дату закінчення написання звіту.</i></p> <p>Оформлення звітних документів входить в час проходження практики. Їх перевіряють (крім щоденника) керівники практики від бази та кафедри психології та психотерапії.</p> <p>Нижче подаються розділи звітної документації та їх орієнтовний обсяг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульна сторінка. 2. Індивідуальний план відвідування, графік консультацій(1 ст.). 3. Звіт-рефлексія групового заняття 4. Звіт про пацієнта ЕПД

Семінарські заняття	Немає
Умови допуску до заліку	Студенти, які регулярно відвідували базу практики, виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Студенти, що не виконали програму практики і отримали незадовільний відгук з бази практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляються на практику вдруге в період канікул або відраховуються з навчального закладу

Розподіл балів за видами роботи впродовж практики

Звіт – 80б(групове заняття 40б, ЕПД 40б.)

Захист – 20б.

13. Загальний перелік навчальної та наукової літератури та інформаційних ресурсів для опанування навчальної дисципліни.

Основна література

1. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко., 2021. – 312 с.
2. Ільїна Н. М. Клінічна психологія: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 163 с.
3. Тимофієва М. П., Павлюк О. І. Я-концепція у становленні особистості: цикл тренінгових вправ: Навчально-методичний посібник : Чернівці, 2019. С.107.

Додаткова література

4. Nancy McWilliams. Psychoanalytic Diagnosis, Second Edition: Understanding Personality Structure in the Clinical Process 2nd Edition, Kindle Edition, The Guilford Press; 2nd edition (September 1, 2011), 447p.

5. Roger A. Mackinnon, Robert Michels , Peter J. Buckley The Psychiatric Interview in Clinical Practice, Second Edition 2nd Edition. American Psychiatric Publishing. 2006, 640p.