

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**“Український католицький університет”**

“ЗАТВЕРДЖЕНО”  
кафедрою психології та психотерапії  
завідувач кафедри Кечур Р.В.  
(підпис) \_\_\_\_\_ дата 04.09.2023

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**1. Загальна інформація про курс:**

<b>Назва курсу</b>	Пропедевтика психіатричних захворювань
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Кечур Роман, Олександр Мироненко</b>
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/">http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Dn2m_jQAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Dn2m_jQAAAAJ&amp;hl=uk</a>
<b>Контактний тел.</b>	0987865268, 0671977005
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:kechur@ucu.edu.ua">kechur@ucu.edu.ua</a> <a href="mailto:miralex.nixon@gmail.com">miralex.nixon@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу в CMS UCU</b>	<a href="https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=6714">https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=6714</a>
<b>Консультації</b>	За потребою

**2. Коротка анотація до курсу**

Даний навчальний курс знайомить студентів з уявленням про психіатрію та її зв'язку з психологією та психотерапією. Подаються визначення поняття: симптому синдрому та нозології в психіатрії. Цей курс поділений на три рівноцінні частини і викладається протягом трьох семестрів.

В першій частині курсу подаються визначення понять: симптому синдрому та нозології в психіатрії. Також студенти ознайомлюються з поняттями психіатричного діагнозу та розладів психіки. Для ознайомлення і практичного тренінгу представляється схема історії хвороби.

В другій частині курсу розглядаються теми: шизофренія, шизоафективні та біполярні психози, епілепсія, сенільні та пресенільні психози, реактивні та інтоксикаційні психози. Також розглядаються межові розлади: залежності, психопатії (розлади особистості), анорексія, булімія, психосоматичні розлади та самодеструктивна поведінка.

Третя частина курсу присвячена неврозам і тривожним розладам, органічним психічним розладам і деменціям. Також розглядаються питання диференційної діагностики та вступу до психофармакології.

### 3. Мета та цілі курсу

**Мета курсу** «Пропедевтика психіатричних захворювань» - ознайомлення з сучасною психіатрією, її основними методами дослідження, засвоєння способів діагностики психічних розладів, підходів до лікування розладів психіки.

**Цілями навчальної дисципліни:** є ознайомлення з етіологією, патогенезом, клінічними проявами психічних розладів, а також, ознайомлення з сучасними методами їх лікування.

### 4. Формат курсу

Змішаний (*blended*) - курс, що має супровід в системі CMS UKU, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

### 5. Результати навчання

Результатом навчання є розвиток наступних **компетентностей** студента:

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із наукових та психодинамічно орієнтованих джерел, аналізувати їх зв'язок з біологічними основами психічної діяльності, нормальним та патологічним перебігом психічних процесів, та використовувати ці знахідки у консультативному процесі. Будувати інтегративні теоретичні моделі, висувати гіпотези на їх основі, розробляти дизайн дослідження та здійснювати перевірку гіпотез із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у написанні кваліфікаційної роботи.	ПРН01
Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, використовувати емпіричні результати для прогнозування психічних явищ і управління ними в процесі практичної діяльності.	ПРН04
Розробляти програми психологічних інтервенцій (консультування з елементами психотерапії), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі на різних етапах (проведення первинного інтерв'ю, діагностика, підбір відповідних методів психотерапевтичного впливу на психіку, врахування відмінностей, переваг та обмежень різних технік і напрямків психодинамічного підходу) з різними категоріями клієнтів (діти, підлітки, сім'ї, пацієнти клінік тощо), оцінювати якість.	ПРН05
Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях в рамках конференцій, семінарів, зборів професійних спільнот тощо.	ПРН07
Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Керуватись знаннями про християнську духовність та християнські цінності як основну опору етичності у своїй професійній діяльності.	ПРН09

#### Загальні **компетентності**

Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК 04
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	ЗК 05
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК 06

#### Спеціальні (фахові, предметні) **компетентності**

Здатність обирати і застосувати валідні та надійні якісні та кількісні методи збору та аналізу даних наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності, опираючись на психодинамічні теорії розвитку та функціонування психіки.	ФК 03
Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах з опорою на психодинамічну парадигму (зокрема, бачити потреби клієнтів, обирати вдалі стратегії роботи зі складними клієнтами та групами тощо), адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ФК 07

Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, нести відповідальність за використання фахових інструментів у психодинамічному напрямку.	ФК 09
Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях: проводити фахову психологічну діагностику різних груп населення (діти, підлітки, юнаки, дорослі та люди похилого віку), розробляти авторські інструменти для діагностики психологічних явищ у рамках психодинамічної парадигми та здійснювати адаптацію існуючих діагностичних методик до потреб дослідження, здійснювати первинне інтерв'ю, проводити фахові психологічні консультації з опорою на психодинамічну парадигму.	ФК 10

### 6. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
Лекції	40 год.
практичні заняття	50 год.
самостійна робота	180 год.

### 7. Ознаки курсу:

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
2023-2024	1,2,3	<u>053 Психологія</u>	Магістри, 1-2	Нормативний

### 8. Пререквізити

### 9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

### 10. Політики курсу

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Пропедевтика психіатричних захворювань» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості підсумкового модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;

- творчий підхід у виконанні завдань.

**Оцінювання семінарських занять.** Максимально за семінарські заняття студенти впродовж семестру можуть отримати 10 балів. •

**Оцінювання змістових модулів.** Оцінка змістових модулів відбувається шляхом представлення письмових описів психічного статусу пацієнтів. За семестр студенти за письмові завдання можуть максимально отримати 20 балів. Студент може відпрацювати пропущене за станом здоров'я модульне тестування при наявності медичної довідки у визначений викладачем термін. •

**Оцінювання практичних занять.** Максимально за практичні роботи включно з тестовими завданнями впродовж семестру можна отримати 10 балів •

**Оцінювання індивідуальних завдань.** До індивідуальних завдань належать реферати, рецензії, есе, презентації. Максимальна сума балів, які впродовж семестру можна отримати 10 балів . Максимальну кількість балів за виконане практичне/індивідуальне завдання студент може отримати, здавши його на перевірку вчасно (дедлайн). За здане практичне /індивідуальне завдання після дедлайну, але рівно в термін, визначений викладачем, студент отримує 50% від його оцінки. В подальшому, невчасно здана робота не дозволяє набрати жодного балу.

**Академічна доброчесність.** В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес ( [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf)), згідно з п.10.1 параграфу 10 Академічна доброчесність, «В Університеті категорично заборонені списування і плагіат» та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти “Український католицький університет” ( <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf> ), яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; у випадку студента - подання кінцевого варіанту роботи викладачеві (на кафедру) або її публічна презентація. Це стосується як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтворення тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з'ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для не зарахування студентам усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента складати цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. 1 Схема курсу (Частина 1) – викладач Кечур Роман

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності(заняття) /Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Курс 1, семестр 1 05.09.2023 Тема 1/ 6 акад. год.	<b>Лекція 1. (2 години).</b> Вступ до предмету психіатрії. <b>Лекція 2. (2 години).</b> Пізнання психічно хворих. Методи пізнання психічно хворих: клінікоописовий, розуміння, психодинамічний. <b>Практичне заняття 1. (2 години).</b> Клінічний розбір хворого (відео).	Лекція <i>F2F</i> Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентація, розділи літератури,	А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021 Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023 Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaetriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaetriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a>			
Курс 1, семестр 1 03.10.2023 Тема 2/ 6 акад. год.	<b>Лекція 3. (2 години)</b> Симптом, синдром, нозологія. Класифікації психічних розладів: МКХ-10, DSM 5. <b>Семинар 1. (2 години)</b> Правові аспекти надання психіатричної допомоги <b>Практичне заняття 2 (2 години)</b> Клінічний розбір хворого (відео)	Лекція <i>F2F</i> Семинар <i>F2F</i> Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентація, розділи літератури,	А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021 Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023 Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaetriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaetriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a> Закон України Про психіатричну допомогу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14</a>	Прочитання літератури (10 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)	5 б.	Впродовж двох тижнів після модулю

Курс 1, семестр 1 07.11.2023 Тема 3/ 6 акад. год.	Лекція 4. 5. (4 годин) Історія хвороби та дослідження психічного статусу в психіатрії <b>Практичне заняття 3 (2 години)</b> Клінічний розбір хворого (відео)	Лекція <i>F2F</i> Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентація, розділи літератури, відео	А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021 Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023 Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a>	Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (10 год.)	10 б.	Впродовж двох тижнів після модулю
Курс 1, семестр 1 05.12.2023 Тема 4/ 6 акад. год.	Лекція 6 (2 години) Порушення емоцій, волі, потягів, феномени настирливості. Увага, інтелект та їх розлади <b>Лекція 7 (2 години)</b> Розлади мислення та розлади сприйняття <b>Практичне заняття 4 (2 години)</b> Клінічний розбір хворого (відео)	Лекція <i>F2F</i> Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентація, розділи літератур, відео	А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021 Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023 Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a>	Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (10 год.)	10 б.	Впродовж двох тижнів після модулю
26.12.2023 2 акад. год	Залікове заняття						

17.10.2023 2 акад. год	Наскрізний супервізійний супровід в рамках навчальних дисциплін	Практичне заняття			Підготовка протоколу супервізії	10 б	Впродовж тижня після супервізії
---------------------------	---	-------------------	--	--	---------------------------------	------	---------------------------------

21.11.2023	Наскрізний супервізійний супровід в рамках навчальних дисциплін	Практичне заняття			Підготовка протоколу супервізії	10 б	Впродовж тижня після супервізії
2 акад. год							

**Схема курсу (Частина 2) – викладач Олександр Мироненко**

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Курс 1, семестр 2</b> <b>07.02.2024</b> <b>Тема 1/ 6 акад. год.</b>	<b>Лекція 1 (2 години)</b> Афективні та невротичні синдроми. <b>Лекція 2 (2 години)</b> Амнестичний та психоорганічний синдроми. <b>Практичне заняття 1 (2 години)</b> Клінічний розбір хворого	Лекція <i>F2F</i> Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентація, розділи літератури, відео	А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021 Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023 Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatria_Metody_chni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatria_Metody_chni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a>	Прочитання літератури (10 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)	10 б.	Впродовж двох тижнів після модулю

<p><b>Курс 1, семестр 2</b></p> <p><b>06.03.2024</b></p> <p><b>Тема 2/</b></p> <p><b>6 акад. год.</b></p>	<p><b>Лекція 3 (2 години)</b> Синдроми потьмарення свідомості <b>Семинар 1. (2 години)</b> Класифікація тривожних, невротичних і пов'язаних зі стресом розладів. Клінічні типи тривожних розладів. Панічний розлад. Агорафобія <b>Практичне заняття 2. (2 години)</b></p> <p>Клінічний розбір хворого</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> Практичне заняття <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, розділи літератур и, відео</p>	<p>А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021 Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023 Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatriia_Metody_chni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatriia_Metody_chni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a></p>	<p>Прочитання літератури (10 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)</p>	<p>10 б.</p>	<p>Впродовж двох тижнів після модулю</p>
<p><b>Курс 1, семестр 2</b></p> <p><b>03.04.2024</b></p> <p><b>Тема 3/</b></p> <p><b>6 акад. год.</b></p>	<p><b>Лекція 4. (2 години)</b> Клінічні типи тривожних розладів. Дисоціативні розлади. Соматоформні розлади <b>Семинар 2 (2 години)</b> Клінічні типи тривожних розладів. Фобічні розлади. Соціальна фобія. Проста (специфічна) фобія. Обсесивнокомпульсивний розлад. <b>Практичне заняття 3. (2 години)</b> Клінічний розбір хворого</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> Практичне заняття <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, розділи літератур и, відео</p>	<p>А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021 Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023 Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatriia_Metody_chni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatriia_Metody_chni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a></p>	<p>Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)</p>	<p>10 б.</p>	<p>Впродовж двох тижнів після модулю</p>

<p><b>Курс 1, семестр 2</b></p> <p><b>08.05.2024</b></p> <p><b>Тема 4/ 6 акад. год.</b></p>	<p><b>Лекція 6 (2 години)</b> Класифікація стресових розладів. Поняття стресу. Розлади адаптації (ситуативні реакції на стрес).</p> <p><b>Семінар 3(2 години)</b> Поняття психотравми. Гостра реакція на стрес (афективно-шокова реакція). Посттравматичний стресовий розлад. Діагностика. Клінічні прояви. Типи перебігу.</p> <p><b>Практичне заняття 4. (2 години)</b> Клінічний розбір хворого</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p> <p>Практичне заняття</p> <p><i>F2F</i></p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021</p> <p>Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023</p> <p>Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія</p> <p><a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatria_Metody_chni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatria_Metody_chni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a></p>	<p>Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)</p>	<p>10 б.</p>	<p>Впродовж двох тижнів після модулю</p>
<p><b>Курс 1, семестр 2</b></p> <p><b>05.06.2024</b></p> <p><b>Тема 1/ 6 акад. год.</b></p>	<p><b>Лекція 8 (2 години)</b> Реактивні психози. Клінічні варіанти та перебіг. Інволюційні (пресенільні) психози. Клінічні прояви та варіанти.</p> <p><b>Лекція 9 (2 години)</b> Шизофренія. Історія вчення про шизофренію.</p>	<p>Лекція</p> <p>F2F</p> <p>Практичне заняття</p> <p>F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021</p> <p>Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023</p> <p>Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за</p>	<p>Прочитання літератури (5 год), опис статусу пацієнта (5 год)</p>	<p>10 б.</p>	<p>Впродовж двох тижнів після модулю</p>

Клінічні прояви (форми) та варіанти перебігу. Параноїдна шизофренія. Проста, кататонічна та гебефренна шизофренія. Шизотиповий розлад <b>Практичне заняття 4. (2 години)</b> Клінічний розбір хворого			спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatria_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatria_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a>			
<b>Залікове заняття</b>						

**Схема курсу (Частина 3) – викладач Олександр Мироненко**

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Курс 2, семестр 1</b>  <b>13.09.2023</b>  <b>Тема 1/</b> <b>6 акад. год.</b>	<b>Лекція 1, 2 (3 години)</b> Біполярний афективний розлад. Історія та клінічні прояви. Клінічна типологія та перебіг. Шизоафективний розлад. <b>Практичне заняття 1 (3 години)</b> Клінічний розбір хворого (відео)	Лекція F2F Практичне заняття F2F	Презентація, розділи літератури, відео	А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021 Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023 Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatria_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaatria_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a>	Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)	10 б.	Впродовж двох тижнів після модулю

<p><b>Курс 2, семестр 1</b></p> <p><b>11.10.2023</b></p> <p><b>Тема 2/</b></p> <p><b>6 акад. год.</b></p>	<p><b>Лекція 1 (1,5 години)</b> Епілепсія. Клінічні аспекти та діагностика.</p> <p><b>Лекція 2 (1,5 години)</b> Симптоматичні та екзогенно-органічні психози.</p> <p><b>Практичне заняття (3 години)</b> Клінічний розбір хворого</p>	<p>Лекція F2F</p> <p>Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021</p> <p>Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023</p> <p>Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія</p> <p><a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaetriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaetriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a></p>	<p>Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)</p>	<p>10 б.</p>	<p>Впродовж двох тижнів після модулю</p>
<p><b>Курс 2, семестр 1</b></p> <p><b>15.11.2023</b></p> <p><b>Тема 3/</b></p> <p><b>6 акад. год.</b></p>	<p><b>Лекція 3 (2 години)</b> Психосоматичні розлади: підходи до діагностики та класифікації. Клінічна типологія. Соматизовані депресії.</p> <p><b>Лекція 4 (1 година)</b> Клінічні аспекти та класифікація суїцидальної та самодеструктивної поведінки.</p> <p><b>Практичне заняття 2 (3 години)</b> Клінічний розбір хворого (відео)</p>	<p>Лекція F2F</p> <p>Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021</p> <p>Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023</p> <p>Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія</p> <p><a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaetriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiaetriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a></p>	<p>Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)</p>	<p>10 б.</p>	<p>Впродовж двох тижнів після модулю</p>

<p><b>Курс 2, семестр 1</b></p> <p><b>13.12.2023</b></p> <p><b>Тема 4/</b></p> <p><b>6 акад. год.</b></p>	<p><b>Семінар 1. (2 години)</b> Діагностика та класифікація залежної поведінки. Клінічні аспекти алкогольної, наркотичної та нехімічних залежностей</p> <p><b>Лекція 5. (2 години)</b> Розлади особистості. Історія питання, діагностика і класифікація. Діагностика і типологія.</p> <p><b>Практичне заняття 3 (2 години)</b> Клінічний розбір хворого (відео)</p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021</p> <p>Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023</p> <p>Дідковська Л. І. ПСИХІАТРИЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія</p> <p><a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a></p>	<p>Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)</p>	<p>10 б.</p>	<p>Впродовж двох тижнів після модулю</p>
<p><b>Курс 2, семестр 1</b></p> <p><b>10.01.2024</b></p> <p><b>Тема 6/</b></p> <p><b>6 акад. год.</b></p>	<p><b>Лекція 6 (1 година)</b> Загальні підходи до терапії психічних розладів. Класифікація психотропних середників.</p> <p><b>Семінар 2 (2 год)</b> Розлади харчової поведінки: анорексія, булімія.</p> <p><b>Обговорення (3 год)</b></p>	<p>Лекція F2F Практичне заняття F2F</p>	<p>Презентація, розділи літератури, відео</p>	<p>А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021</p> <p>Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023</p> <p>Дідковська Л. І. ПСИХІАТРИЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія</p> <p><a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf</a></p>	<p>Прочитання літератури (5 год.), опис статусу пацієнта (5 год.)</p>	<p>10 б.</p>	<p>Впродовж двох тижнів після модулю</p>
	<p><b>Залікове заняття</b></p>						

## 12. Система оцінювання та вимоги

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	<i>Після кожного модулю студент має написати опис психічного статусу пацієнта відповідно до вимог, обговорених під час лекційних та практичних занять, та опрацювати задану літературу. Опис пацієнта оцінюється за 10-и бальною шкалою.</i>
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	<i>В кінці семестру студент зобов'язаний написати в вигляді залікового заняття історію хвороби пацієнта. Оцінюється, наскільки студент використовує прочитану літературу в описі пацієнта, та наскільки детально він опрацьовує випадок.</i>
<b>Семінарські заняття</b>	<i>Під час семінару відбувається обговорення питань та відповідей, котрі виникли під час прочитання заданої літератури. Також відбувається обговорення матеріалу загалом та представленого випадку.</i>
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<i>Студент допускається до підсумкового контролю за умови своєчасного та регулярного подання письмових робіт. У випадку пропуску більше половини пар, студент не допускається до підсумкового контролю.</i>

### Розподіл балів за видами роботи впродовж семестру

№	Вид діяльності	Сума балів
1.	Робота на семінарах	30
3.	Практична робота	20
5.	Іспит	50
Разом балів		<b>100</b>

### 13. Загальний перелік навчальної та наукової літератури та інформаційних ресурсів для опанування навчальної дисципліни.

1. Abi Doumit, C., Haddad, C., Sacre, H., Salameh, P., Akel, M., Obeid, S., Akiki, M., Mattar, E., Hilal, N., Hallit, S., & Soufia, M. (2019). Knowledge, attitude, and behaviors towards patients with mental illness: Results from a national Lebanese study. PLOS ONE, 14(9), e0222172. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0222172>
2. American Psychiatric Association. (2019). The American Psychiatric Association Publishing Textbook of Psychiatry (7th ed.). Amer Psychiatric Pub Inc.
3. Comprehensive textbook of psychiatry/IV. by: Kaplan, Harold I. (Harold Irwin), 1927-; Sadock, Benjamin J., 1933-. Publication date: 1985.
4. Frierson, R. L., M.D., & Joshi, K. G., M.D. (2019). Malpractice Law and Psychiatry: An Overview. Focus: The Journal of Lifelong Learning in Psychiatry, 17(4), 332-336. <https://doi.org/10.1176/appi.focus.20190017>
5. World Health Organization. (2018). International Classification of Diseases, 11th Revision (ICD-11). The global standard for diagnostic health information. <https://www.who.int/classifications/icd/en/>
6. А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник— 2-е видання// «Медицина», 2021
7. Дідковська Л. І. ПСИХІАТРІЯ Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія: [https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiatriia\\_Metodychni\\_rekomendatsii\\_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Psykhiatriia_Metodychni_rekomendatsii_21-22-n.r.-2018-rik-naboru.pdf)
8. Довідник діагностичних критеріїв DSM-5R // «Галицька видавнича спілка», 2023
9. McWilliams, N. (2020). *Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process* (2nd ed.). New York, NY; London: Guildford Press.
10. Flessner, C. A., & Piacentini, J. S. (Ред.). (2021). *Клінічний посібник із психічних розладів у дітей та підлітків: покрокове керівництво з лікування* (І. Куришко, Пер., К. Явна-Розенталь, Наук. Ред., О. Романчук, Передм., Український католицький університет Інститут психічного здоров'я, Український інститут когнітивно-поведінкової терапії, Наук. Орг.). Львів: Галицька Видавнича Спілка.
11. de Raaij, E. (2021). *The percept study: Illness perceptions in physiotherapy*. GVO drukkers & vormgevers.
12. Пилягіна, Г. Я. (Ред.). (2020). *Медична психологія: В 2-х томах* (Т. 1: Загальна медична психологія; Т. 2: Спеціальна медична психологія). Нова книга.