

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“Український католицький університет”

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
кафедрою психології та психотерапії
завідувач кафедри Кечур Р.В.
(підпис) _____ дата _____

Освітньо-професійна програма Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

1. General information about the course – Загальна інформація про курс

Course title – Назва курсу	CLINICAL PSYCHOLOGY AND ABNORMAL PSYCHOLOGY – КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПАТОПСИХОЛОГІЯ
Instructor – Викладач	KHRYSTYNA TURETSKA – ХРИСТИНА ТУРЕЦЬКА
Instructor’s profile – Профайл викладача	https://ucu.edu.ua/teachers/hrystyna-turetska/
Contact phone – Контактний тел.	+38073378777
E-mail	khrystaja@ucu.edu.ua
Course page in CMS – Сторінка курсу в CMS	https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=2383
Office hours – Консультації	Online, by appointment – Онлайн, за попередньою домовленістю

2. Brief summary of the course – Анотація до курсу

The program of the "Clinical Psychology and Abnormal Psychology" course provides students with an understanding of the concepts and methods of research in the clinical setting for further professional growth. The use of qualitative and quantitative methods and techniques allows us to identify, predict progress, and provide recommendations regarding various mental phenomena. The course also plays an important role in the development of scientific mindset of master students and teaches proper planning of research projects in psychology, selection of methods of qualitative and quantitative data collection, and analysis for obtaining reliable results.

Програма курсу «Клінічна психологія та патопсихологія» передбачає осмислення студентами змісту та методів дослідження у клініці для подальшої професійної діяльності. Застосування якісних та кількісних методів і технік дозволяє виявляти, прогнозувати перебіг та надавати рекомендації при роботі з різноманітними психічними явищами. Курс також відіграє важливу роль у розвитку наукового мислення магістрантів, навчає правильному плануванню наукових досліджень у психології, підбору методів якісного та кількісного збору і аналізу даних для отримання достовірних результатів.

3. Course aim and objectives – Мета та цілі курсу

The purpose of the "Clinical Psychology and Abnormal Psychology" course is to develop the ability to plan and conduct experimental psychological research, based on the theoretical foundations of modern clinical psychology and abnormal psychology and the selection of valid research methods.

Мета курсу «Клінічна психологія та патопсихологія» полягає в розвитку уміння планувати та здійснювати експериментально-психологічне дослідження, опираючись на теоретичні основи сучасної клінічної психології та патопсихології та здійснюючи підбір валідних методів дослідження.

4. Course format – Формат курсу

Blended (online and offline; readings and videos in CMS) – Змішаний (онлайн і наживо, матеріали в системі CMS)

The result of training is the development of the following student competences : Результатом навчання є розвиток наступних компетентностей студента	
General competences Загальні компетентності	
Ability to identify, pose, and solve problems. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК 04
Field competences Фахові компетентності:	
Ability to independently plan, organize, and conduct psychological research (including in the psychodynamic paradigm) with scientific novelty and practical significance elements. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження (у тому числі у психодинамічній парадигмі) з елементами наукової новизни та практичної значущості.	ФК 02
Ability to organize and implement educational and informative activities in the field of psychology for different categories of the population. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ФК 05
Ability to develop and implement innovative methods of psychological assistance to clients in difficult life situations: to conduct professional psychological diagnostics of various groups of the population (children, adolescents, young people, adults, and the elderly), to develop author's tools for diagnosing psychological phenomena within the psychodynamic paradigm and to adapt existing diagnostic methods to the needs of the study, to conduct initial interviews, to conduct professional psychological counseling based on the psychodynamic paradigm. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях: проводити фахову психологічну діагностику різних груп населення (діти, підлітки, юнаки, дорослі та люди похилого віку), розробляти авторські інструменти для діагностики психологічних явищ у рамках психодинамічної парадигми та здійснювати адаптацію існуючих діагностичних методик до потреб дослідження, здійснювати первинне інтерв'ю, проводити фахові психологічні консультації з опорою на психодинамічну парадигму.	ФК 10

6. Course capacity – Обсяг курсу

Activity type – Вид заняття	Number of hours – Загальна к-сть годин
Lectures – Лекції	10
Seminar – Семінарські заняття	20
Individual work – Самостійна робота	60

7. Course features – Ознаки курсу

Year – Рік викладання	Semester – Семестр	Major – Спеціальність	Year of study – Курс (рік навчання)	Required (R) / Elective (E) – Нормативний (Н) / Вибірковий (В)
2023-2024	1	Psychology – Психологія	1	R – Н

8. Prerequisites – Пререквізити

In order to successfully master the course material, thorough knowledge of clinical psychology and a high level of English language skills are required.

Для успішного засвоєння матеріалу курсу необхідні ґрунтовні знання з клінічної психології та високий рівень навичок англійської мови.

9. Hardware and software/equipment – Технічне й програмне забезпечення /обладнання

The university classroom equipped with a projector and a computer with an internet connection. For online classes and individual assignments course participants need a PC, internet connection, and basic software

Аудиторія, обладнана проектором і комп'ютером, підключенням до інтернету. Наявність ПК, доступ до швидкісного Інтернету та стандартного набору програмного забезпечення.

10. Academic policies of the course – Політики курсу

Admission to the final exam: the student must get at least 20 points by the end of the semester.

Class attendance: absence of a student in the seminar class is equivalent to 0 points.

Conditions for making up for missed classes: a student can make up a missed class with proof of valid reason for the missed class - sickness, etc.

UCU has normative documents that regulate the observance of academic integrity and declare the need to follow clear ethical norms in educational activities. These are, in particular, the [Regulations on the Educational Process](#), which claims that "The University strictly prohibits cheating and plagiarism" (p. 10.1), and the [Regulations on Prevention of Plagiarism and Other Violations of Academic Integrity](#)..., which, in particular, establishes the rules of research ethics in papers and research, educational and other materials of all participants of the educational process. According to the Regulations on Prevention of Plagiarism... (p.2.1), academic plagiarism is a publication (partly or totally) of scientific (creative) results obtained by other authors, and/or reproduction of published texts (works of art) of other authors without indication of authorship, including publication and/or submission of the student's work to the instructor or its public presentation. This applies to the literal rewriting of other people's ideas in the amount of one sentence or more, without providing a reference, and to the presentation with little changes through paraphrasing or arbitrary translation/reproduction without reference indication. This refers to well-known and little-known authors, including works created by classmates or students of other courses.

If plagiarism or cheating is found in your works, the instructor revokes the grade for this assignment; you get "0" points without the right to re-submit this work for review and grading.

In case of identification of similarities in papers of two or more students (similarity is defined by the presence of parts of the work that are identical in content and meet the above definition of plagiarism), the instructor has the right to fail each of these written works without determining the "original source" among them.

Re-detection of plagiarism/cheating is a reason for non-enrollment in the discipline. The further decision of whether you will be allowed to pass the course repeatedly or you will need to take the course for the next academic year once more is made by the dean of the faculty.

Умови допуску до підсумкового контролю. Отримання студентом протягом семестру не менше 20 балів.

Присутність на заняттях. Відсутність студента на семінарському занятті прирівнюється до отримання 0 балів.

Умови відпрацювання пропусків. Студент може відпрацювати пропуск за наявності підтвердження вагомої причини пропуску – хвороба, тощо.

Академічна доброчесність. В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес, згідно із п.10.1 параграфу 10 Списування і плагіат, "В Університеті категорично заборонені списування і плагіат", та Положення про запобігання плагіату та інших видів порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності Вищого навчального закладу "Український Католицький Університет", яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів

мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; оприлюднення (у випадку студента) – подання твору викладачеві (на кафедрі) або його публічна презентація. Це стосується як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з'ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для незарахування студенту усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента складати цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. Course plan – Схема курсу

Information sources: presentations, CMS, videos.

Assignment deadlines: day prior to the seminar class.

Матеріали: презентація, матеріали CMS, відеоматеріали

Терміни виконання домашніх завдань – напередодні дати семінару.

Date/hours Дата/год.	Topic, class plan, notes Тема, план заняття, короткі тези	Type of activities Форма діяльності (заняття)	Readings*. Internet resources Література*. Ресурси в інтернеті	Individual assignments Завдання для самостійної роботи	Grade Вага оцінки
06.10.2023 6 academic hours 6 акад. год.	Introduction — Вступ	Lecture, F2F Лекція, наживо	Kramer, G. P., Bernstein, D. A., & Phares, V. (2019). <i>Introduction to clinical psychology</i> . Cambridge University Press.1-132 Yatsyna O.F. History of psychology: establishment and development of clinical psychology in historical processes: textbook. Uzhhorod National University "Hoverla" publishing house, 2023. 184 p. — Яцина О.Ф. Історія психології: становлення і розвиток клінічної психології в історичних	Analyze the case by S. Freud. "Anna O." from the point of view of the WHO criteria for mental health (see presentation) and diagnostic principles-alternatives — Проаналізувати випадок З. Фройд. «Анна. О.» з точки зору критеріїв психічного здоров'я за ВООЗ (див. презентацію) та діагностичних принципів-альтернатив	5

			процесах: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023. 184 с.		
11.11.2023 6 academic hours 6 акад. год.	Disorders of sensation and perception Examination of attention — Патопсихологія відчуття і сприймання Дослідження уваги	Lecture, F2F Лекція, наживо Seminar, F2F Семінар, наживо	Postle, B. R. (2020). Essentials of cognitive neuroscience 243-249 Lindsay, G. W. (2020). Attention in psychology, neuroscience, and machine learning. <i>Frontiers in computational neuroscience</i> , 14, 29.	Psychosensory disorders. Hallucinations. Disorders of consciousness. Practice test methods: Kraepelin's calculations Bourdon Test Schulte Table Test — Психосенсорні розлади. Галюцинації. Порушення свідомості. Опрацювання методик: Відраховування за Крепеліним Тест “Коректурна проба” Таблиці Шульте	5
11.11.2023 6 academic hours 6 акад. год.	Abnormal psychological diagnostics of the mnemonic sphere — Патопсихологічна діагностика мнестичної сфери	Lecture, F2F Лекція, наживо Seminar, F2F Семінар, наживо	Postle, B. R. (2020). <i>Essentials of cognitive neuroscience</i> 264-290 Bauer, R. M., Gaynor, L., Moreno, C., & Kuhn, T. (2019). <i>Episodic and semantic memory disorders. Handbook on the Neuropsychology of Aging and Dementia</i> , 619-639.	Sense of familiarity disorders: • Déjà vu (hyper familiarity) • Jamais vu • Korsakoff's syndrome • Capgras delusion • Amnesia (retrograde and anterograde) Practice test methods: Examination of logical and mechanical memory Word List Recall (10 words) Indirect memory test Pictograms — Порушення відчуття знайомості: • Симптом уже баченого. • Симптом ніколи не баченого.	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Симптом негативного і позитивного двійника. <p>Синдром Корсакова (амнестичний) Амнезія типу А і типу Б (за Перре і Бауман)</p> <p>Опрацювання методик: Дослідження логічної та механічної пам'яті Заучування 10 слів Опосередковане запам'ятовування Піктограми</p>	
06.12.2023 6 academic hours 6 акад. год.	<p>Abnormal psychological diagnostics of the analytical and synthetic sphere</p> <p>Abnormal psychological diagnostics of intellect</p> <p>—</p> <p>Патопсихологічна діагностика аналітико-синтетичної сфери</p> <p>Патопсихологічна діагностика інтелекту</p>	<p>Lecture, F2F Лекція, наживо</p> <p>Seminar, F2F Семинар, наживо</p>	<p>Kramer, G. P., Bernstein, D. A., & Phares, V. (2019). <i>Introduction to clinical psychology</i>. Cambridge University Press. 124-131</p> <p>Haier, R. J. (2023). <i>The neuroscience of intelligence</i>. Cambridge University Press.</p>	<p>Memory disorders</p> <p>Practice test methods: Classification Word selection Simple analogies Comparison of concepts Understanding of proverbs, metaphors, and phrases The Amthauer's Intelligence Structure Test (IST) Raven's Progressive Matrices (RPM)</p> <p>—</p> <p>Розлади пам'яті</p> <p>Опрацювання методик: Класифікація Вилучення слів Прості аналогії Порівняння понять Співвідношення прислів'їв, метафор і фраз TSI Р. Амтхауера Прогресивні матриці Равена</p>	5

05.01.2024 6 academic hours 6 акад. год.	Abnormal psychological diagnostics of emotions and personality — Патопсихологічна діагностика емоцій та особистості	Lecture, F2F Лекція, наживо Seminar, F2F Семінар, наживо	Kramer, G. P., Bernstein, D. A., & Phares, V. (2019). <i>Introduction to clinical psychology</i> . Cambridge University Press.132-134 Davey, G. C. (2021). <i>Psychopathology: Research, assessment and treatment in clinical psychology</i> . John Wiley & Sons. 219-263	Anxiety disorder Practice test methods: Mini-Mult (short version of MMPI) IPO-R-U — Тривожний розлад Опрацьвання методик: Мінімульт IPO-R-U	5
--	---	---	--	---	---

12. Assessment system and requirements – Система оцінювання та вимоги

General course grading system — Загальна система оцінювання курсу	participation throughout semester/final – 75/25 участь в роботі впродовж семестру/залік - 75/25
Written assignment requirements — Вимоги до письмової (практичної) роботи	In every seminar class, students master specific assessment methods. As an outcome of those assessments, they prepare a protocol of experimental-psychological examination with conclusions and annexes. The maximum grade for the protocol is 50 points. — на кожному семінарі студенти опановують роботу з певним типом експериментально-психологічних методик. За результатами дослідження готується протокол експериментально-психологічного дослідження включно з висновками та додатками. Максимальна оцінка за протокол ЕПД – 50 балів.
Seminal classes — Семінарські заняття	For every seminar class, students have to do their readings. A group of students has to prepare a presentation (at least 10 slides) on the topic suggested. The presentation has to be submitted by 9 p.m. on the pre-seminar day. The maximum grade for this assignment is 5 points. Every student is required to prepare their part, with no excuses. — На кожному семінарському занятті пропонується робота з літературою. Група студентів повинна підготувати презентацію (мінімум 10 слайдів) до теми, яка пропонується. Робота повинна бути надіслано до 21:00 у попередній день перед наступним семінаром. Робота може бути максимально оцінена у 5 балів. Усі повинні обов’язково підготувати роботу, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
Admission to the final exam	The student can gain admission to the final exam of the “ Clinical Psychology and Abnormal Psychology ” course

<p>—</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>only if s/he gains at least 40 points out of 75 potential points for the semester and meets the following criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Attended $\frac{2}{3}$ of the classes and has lecture notes 2). Completed the practical assignments 3). Completed all individual assignments for the course. If a student scores less than 40 points, he or she is not qualified to take the exam. <p>—</p> <p>студент допускається до семестрового контролю з дисципліни «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПАТОПСИХОЛОГІЯ», якщо він набрав не менше 40 балів з 75 максимально можливих за семестр і виконав наступні умови допуску до іспиту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) відвідав 2/3 занять і представив конспект лекцій; 2) обов'язково виконав відповідні практичні заняття; 3) виконав всі індивідуальні завдання до курсу. Якщо студент набрав менше 40 балів він не допускається до складання іспиту.
---	--

Grade based on types of activity throughout the semester – Розподіл балів за видами роботи впродовж семестру

№ з/п	Type of activity – Вид діяльності	Maximum grade – Сума балів
1	Seminar – Семінарське заняття	25
2	Practical assignments – Практичні роботи	50
3	Test – Залік	25
	Total – Разом балів	100

13. Readings – Список рекомендованої літератури

Основна

1. Довідник діагностичних критеріїв DSM-5 від Американської психіатричної асоціації / наукова редакція Вікторії Горбунової, Лариси Засекої, Оксани Плевачук ; переклад Оксани Лисак, Мар'яни Прокопович ; Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету. - Львів : Галицька видавнича спілка, 2023 . - Іvii, 473 с
2. Ільїна Н. М. Клінічна психологія: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2020. 163 с.
3. Яцина О.Ф. Історія психології: становлення і розвиток клінічної психології в історичних процесах: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 184 с.
4. Agrawal, N., Faruqui, R., & Bodani, M. (Eds.). (2020). *Oxford textbook of neuropsychiatry*. Oxford University Press.
5. Davey, G. C. (2021). *Psychopathology: Research, assessment and treatment in clinical psychology*. John Wiley & Sons.
6. Kramer, G. P., Bernstein, D. A., & Phares, V. (2019). *Introduction to clinical psychology*. Cambridge University Press.
7. Kring, A. M., & Johnson, S. L. (2022). *Abnormal Psychology: The Science and Treatment of Psychological Disorders, DSM-5-TR Update*. John Wiley & Sons.
8. Postle, B. R. (2020). *Essentials of cognitive neuroscience*. John Wiley & Sons.

Допоміжна

1. Абрамовіц, Джонатан С.. Іпохондрія та тривога за здоров'я / Джонатан С. Абрамовіц, Отем І. Бреддок ; переклад з англійської Ігоря Грицюка; Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, Український інститут когнітивно-поведінкової терапії . - Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2020 . - 99 с.
2. Клінічний посібник із психічних розладів у дітей та підлітків: покрокове керівництво з лікування / за редакцією Крістофера А. Флесснера, Джона С. П'ячентіні ; переклад Ірини Куришко ; наукова редакція Катерини Явної-Розенталь ; передмова Олега Романчука ; Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету ; Український інститут когнітивно-поведінкової терапії . - Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021 . - 746 с.
3. Мак-Кеон, Річард. Суїцидальна поведінка: поступ у психотерапії ; практика, що ґрунтується на наукових доказах / Річард Мак-Кеон ; переклад з англійської Ірини Куришко ; наукова редакція Катерини Явної ; Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету ; Український інститут когнітивно-поведінкової терапії . - Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2020 . - 125 с.
4. Bauer, R. M., Gaynor, L., Moreno, C., & Kuhn, T. (2019). *Episodic and semantic memory disorders. Handbook on the Neuropsychology of Aging and Dementia, 619-639*.
5. Haier, R. J. (2023). *The neuroscience of intelligence*. Cambridge University Press.
6. Lindsay, G. W. (2020). *Attention in psychology, neuroscience, and machine learning. Frontiers in computational neuroscience, 14, 29*.
7. Notice. Jonsen A.R., & Siegler M, & Winslade W.J.(Eds.), (2022). *Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, 9e*. McGraw Hill.