

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“Український католицький університет”

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
кафедрою психології і психотерапії
керівник кафедри Кечур Р.В.
(підпис)  дата 04.09.2023

Освітня програма (повна назва) «Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

1. Загальна інформація про курс:

Назва курсу	Клінічна ознайомча практика
Викладач (-і)	Пелех І.
Профайл викладача (-ів)	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/iryna-krushelnytska/
Контактний тел.	093 989 99 47
E-mail:	krushelnytska@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS UCU	https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=6718
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок 12:00-13:00 <i>Онлайн - консультації:</i> за потребою

2. Коротка анотація до практики

Клінічна ознайомча практика є основою для ознайомлення студентів зі специфікою їх майбутньої професійної діяльності, формування майбутніх професійних компетенцій, проводиться з метою закріплення та поглиблення теоретичних та набуття практичних знань. Вона є важливим етапом підготовки фахівців в межах майбутньої спеціальності та досвіду самостійної роботи.

3. Мета та цілі практики

Метою клінічної ознайомчої практики є формування професійної ідентифікації майбутніх психологів, їхньої професійної самосвідомості; ознайомлення студентів з діяльністю психологічної служби України, зі змістом роботи психолога, основними видами та напрямками діяльності психолога в установах різного типу.

Цілі клінічної ознайомчої практики є здобути **знання** щодо специфіки роботи психолога в різних сферах професійної діяльності; ознайомитись з правилами, обов'язками та етичним кодексом практикуючого психолога; ознайомитись з основними нормативними документами професійної діяльності психолога. Студенти-практиканти набувають **уміння** планувати та організувати роботу психолога та психологічної служби за напрямками діяльності; вести щоденник спостережень; складати план роботи. Практиканти виробляють **навички** виступу перед аудиторією з бесідами на психологічну тематику та спілкування з адміністрацією бази практики.

4. Формат практики

Очний

5. Результати навчання

В результаті навчання студенти зможуть:

Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів: володіти основними діагностичними методами практичної діяльності психолога, використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів, індивідуально-психологічних особливостей тощо для проведення експериментально-психологічних досліджень; планувати, організовувати та проводити наукові психологічні дослідження, здійснювати підбір відповідних меті та гіпотезам методів якісного та кількісного збору та аналізу даних.	ПРН02
Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, використовувати емпіричні результати для прогнозування психічних явищ і управління ними в процесі практичної діяльності.	ПРН04
Розробляти програми психологічних інтервенцій (консультування з елементами психотерапії), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі на різних етапах (проведення первинного інтерв'ю, діагностика, підбір відповідних методів психотерапевтичного впливу на психіку, врахування відмінностей, переваг та обмежень різних технік і напрямків психодинамічного підходу) з різними категоріями клієнтів (діти, підлітки, сім'ї, пацієнти клінік тощо), оцінювати якість.	ПРН05

Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ПРН06
Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях в рамках конференцій, семінарів, зборів професійних спільнот тощо.	ПРН07
Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Керуватись знаннями про християнську духовність та християнські цінності як основну опору етичності у своїй професійній діяльності.	ПРН09
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Критично оцінювати психодіагностичні методи дослідження певного психічного явища та адекватно підбирати (модифікувати) методи відповідно до цілей діагностики та консультування.	ПРН11

Результатом навчання є розвиток наступних **компетентностей** студента:

Загальні компетентності

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК 02
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК 03
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	ЗК 05
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК 06
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗК 07
Здатність розробляти та управляти проектами.	ЗК 08

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики, у тому числі у контексті психодинамічної парадигми.	ФК 01
Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні якісні та кількісні методи збору та аналізу даних наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності, опираючись на психодинамічні теорії розвитку та функціонування психіки.	ФК 03
Здатність здійснювати практичну діяльність (психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік психодинамічного підходу.	ФК 04

Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ФК 05
Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних, полікультурних командах для досягнення спільної цілі, брати на себе відповідальність за прийняття рішення та прояв творчості у груповій роботі.	ФК 06
Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах з опорою на психодинамічну парадигму (зокрема, бачити потреби клієнтів, обирати вдалі стратегії роботи зі складними клієнтами та групами тощо), адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ФК 07
Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях: проводити фахову психологічну діагностику різних груп населення (діти, підлітки, юнаки, дорослі та люди похилого віку), розробляти авторські інструменти для діагностики психологічних явищ у рамках психодинамічної парадигми та здійснювати адаптацію існуючих діагностичних методик до потреб дослідження, здійснювати первинне інтерв'ю, проводити фахові психологічні консультації з опорою на психодинамічну парадигму.	ФК 10

6. Обсяг практики

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-
самостійна робота	180

7. Ознаки практики:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2023-2024	1	Психологія	1 (магістри)	Практична підготовка

8. Пререквізити

Для успішного проходження практики необхідні попередні знання із загальної психології, вступ до спеціальності, психологічного практикуму.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Немає специфічних вимог.

10. Політики курсу

Присутність на заняттях та відпрацювання пропусків. Відвідування усіх занять в межах курсу є обов'язковим. У разі Вашої відсутності на практиці із поважних причин, необхідно надати викладачу документ, що підтверджує відсутність (довідки, звільнення, підписані деканом факультету тощо). Лише у такому разі можна відпрацювати практику. Якщо Ви пропустили без поважних причин, його пропуск оцінюється у «0» балів.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- Виконання всіх поставлених завдань

Невиконання умов є підставою для недопуску до складання заліку та отримання талону.

Академічна доброчесність. В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf, згідно з п.10.1 параграфу 10 Академічна доброчесність, «В Університеті категорично заборонені списування і плагіат» та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти “Український католицький університет” (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>), яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; у випадку студента - подання кінцевого варіанту роботи викладачеві (на кафедрі) або її публічна презентація. Це стосується як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтворення тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з'ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для не зарахування студентам усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента скласти цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для не зарахування студентам усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента скласти цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. Схема курсу

* Відвідування стаціонару по середах 13:00 – Клінічний розбір пацієнтів.

**Відвідування стаціонару по суботах(Раз на місяць) 09:00-13:00 – Психодинамічний розбір пацієнтів.

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання	- Оцінка виконання студентом завдань практики керівником з бази практики та університету, включно із захистом практики 100 б. Рефлексія на психодинамічний розбір 40 б. Рефлексія на клінічний розбір 40б. Захист 20б.
------------------------------------	--

Вимоги до письмової роботи

Кількість балів за письмові завдання залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

Рекомендований обсяг звіту складає 10 – 15 сторінок друкованого тексту.

Звіт повинен бути складеним на комп'ютері на одному боці стандартного аркуша білого кольору формату А4 (210х297 мм) з

відповідними берегами: верхнє – 20 мм, нижнє - 20 мм, ліве – 30 мм, праве - 10 мм з міжрядковим інтервалом – 1,5, або з розміщенням 30 рядків на сторінці. Шрифт – Times New Roman, кегль 14 pt. При оформлення звіту необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення по всій роботі. У роботі мають бути чіткі, не розпливчасті лінії, літери, цифри та інші знаки.

Додатки оформляються як продовження звіту на наступних його сторінках і розташовуються в порядку появи посилань у тексті.

Оформлення звітних документів входить в час проходження практики. Їх перевіряють (крім щоденника) керівники практики від бази та кафедри психології та психотерапії.

Нижче подаються **розділи звітної документації** та їх орієнтовний обсяг:

1. Титульна сторінка.

2. Індивідуальний план відвідування місця проходження практики, завірений підписами керівників практики від бази практики та від кафедри (1 – 2 ст.).

3. Щоденник-звіт проходження практики (2 – 3 ст.).

4. Індивідуальне завдання №1,2 (4-5 ст.).

5. Характеристика на студента-практиканта, підготовлена керівником практики за місцем проходження (психологом).

6. Оцінка виконання студентом завдань практики керівником з бази практики (з зазначенням якості проходження студентом практики, контакту з керівником, своєчасності здачі поточної документації та ін.)

7. Додатки.

Умови допуску до заліку

Студенти, які регулярно відвідували базу практики, виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Студенти, що не виконали програму

практики і отримали незадовільний відгук з бази практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляються на практику вдруге в період канікул або відраховуються з навчального закладу

13. Загальний перелік навчальної та наукової літератури та інформаційних ресурсів для опанування навчальної дисципліни.

Основна література

1. Гельмут Томе Горст Кехеле. Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1: Теорія.- Львів: Літопис, 2021.-720с.
2. І. Ю. Романов. Ера контрпереносу. Антологія психоаналітичних досліджень (1949-1999рр.).-Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2021.- 508с.
3. Крістофер Боллас Тінь об'єкта – Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2019.-332 ст.
4. Іванова, О. В., Москалюк, Л. М., & Корсун, С. І. Психологія: вступ до спеціальності. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 184 с. 2. Кацавець Р. Вікова психологія / Руслан Кацавець., 2019. – 112 с.
5. Поліщук С. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Навчально-методичний посібник. - Університетська книга, 2018.
6. Фройд, З. (2019). Тлумачення снів. (В.Б. Чайковський, пер.) Харків: Фоліо.

7. Фройд, З. (2021). Вступ до психоаналізу: нові висновки. Навчальна книга - Богдан.
8. de Raaij, E. (2021). The percept study: Illness perceptions in physiotherapy. GVO drukkers & vormgevers.

Додаткова література:

1. Дуткевич Т. В Практична психологія: Вступ до спеціальності / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 256 с.
2. З досвіду роботи психологічної служби системи освіти м. Львова (для практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів). Збірник матеріалів. – Львів: в-во НМЦО, 2016 р. – 76 с.
3. Савчин М. В. Вступ до спеціальності: психолог, практичний психолог: Навч. посібник / М.В.Савчин, З.С.Гавриш. - Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. - 399 с
4. SANDLER, J., DARE, C., HOLDER, A. (1973). The Patient and the Analyst (first edition). – N.Y.: International Universities Press. Reprinted Lndn: Karnac Books, 1979.
5. GREENSON, R.R. (1967). The Technique and Practice of Psychoanalysis, Vol. 1. – N.Y.: International Universities Press.
6. [Roger A. Mackinnon](#), [Robert Michels](#) , [Peter J. Buckley](#) The Psychiatric Interview in Clinical Practice, Second Edition 2nd Edition. American Psychiatric Publishing. 2006, 640p.
7. [Nancy McWilliams](#). Psychoanalytic Diagnosis, Second Edition: Understanding Personality Structure in the Clinical Process 2nd Edition, Kindle Edition, The Guilford Press; 2nd edition (September 1, 2011), 447p.