

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“Український католицький університет”

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
кафедрою психології та психотерапії
завідувач кафедри Кечур Р.В.
(підпис) _____ дата 04.09.2023

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

1. General information about the course – Загальна інформація про курс

Course title Назва курсу	MASTER THESIS SEMINAR I & II МАГІСТЕРСЬКИЙ СЕМІНАР I та II
Instructor Викладач	Anastasia Shyroka Анастасія Широка
Instructor's profile Профайл викладача	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/shyroka
Contact phone Контактний тел.	+380675284695
E-mail	shyroka@ucu.edu.ua
CMS webpage Сторінка курсу в CMS	https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=6722
Office hours Консультації	Department of Psychology and Psychotherapy of UCU, room 311, Fri 1:30-2:30 pm or by prior appointment Кафедра психології та психотерапії, а. 311, п'ятниця 13:30-14:30 або за домовленістю

2. Brief summary of the course – Анотація до курсу

Master Thesis Seminar (part I and part II) is a core course taught to master students with a major in “Clinical Psychology and Psychodynamic Therapy” with the aim to form a research mindset in students: understanding the logic of planning, creating, and presenting psychological research. This course is designed to support the process of writing a master's thesis and helps students understand the basic requirements for writing research papers all the way from choosing a topic to formulating conclusions. The course consists of lectures and practical classes, written assignments, discussion of presentations, videos and other materials, practical tasks in CMS, and developing certain foundations and presentation of their own research project.

Магістерський семінар (частина I та частина II) - це нормативна дисципліна, яка викладається на студентів-магістрів спеціальності «Клінічна психологія з основами психодинамічної психотерапії» і має на меті формувати у студентів науковий світогляд – розуміння логіки планування, створення та презентації психологічних досліджень. Даний курс розроблено як такий, який супроводжує написання кваліфікаційної (магістерської) роботи і допомагає студентам розібратися в основних вимогах до написання наукових робіт: починаючи від вибору теми до формулювання висновків роботи. Курс складається з лекційно-практичних занять, письмових робіт, обговорення презентацій, відео та інших матеріалів, виконання практичних завдань в CMS та розробки окремих положень та презентації власного наукового проекту.

3. Course aim and objectives – Мета та цілі курсу

The aim of the course "Master Thesis Seminar I & II" is to help students develop a research mindset by familiarizing themselves with the basic requirements for research in Ukrainian and international psychology and completing their own research projects.

Objectives of the discipline:

1. Familiarize students with the basic requirements for writing a quality master's thesis;
2. Provide an opportunity to practice specific skills such as thesis topic formulation; research plan creation; definition of the aim, objectives, hypothesis, and key variables of the study; literature review; drafting thesis sections; preparation and execution of the research; qualitative and/or quantitative data analysis; discussion of findings; writing final conclusions; preparation of presentation and the actual public presentation of the research project;
3. Give additional reflective support to students in writing their own research projects.

Мета курсу “Магістерський семінар I та II” – допомогти студентам розвинути науковий світогляд у спосіб ознайомлення з основними вимогами, які висуваються у вітчизняній та західній психології до наукових досліджень, та виконання самостійного наукового проекту.

Цілі навчальної дисципліни:

1. Ознайомити студентів з основними положеннями написання кваліфікаційної (магістерської) роботи;
2. Дати можливість попрактикувати окремі навички у формулюванні теми, складанні плану наукової роботи, визначення мети, завдань, гіпотези, об’єкту та предмету (основних змінних) дослідження, роботи з науковою літературою, написання основних розділів роботи, підготовки, проведення та якісного і кількісного опрацювання результатів, написання дискусії результатів та остаточних висновків до роботи, створення та публічної презентації результатів наукового дослідження;
3. Створювати додатковий рефлексивний супровід студентів у написанні власних наукових проектів.

4. Course format – Формат курсу

Offline (classroom) with the support of CMS. | Очний, має супровід в системі CMS УКУ.

5. Learning outcomes – Результати навчання

The result of training is the development of the following student competencies (marked as ПРН – program learning outcomes, ЗК – general competencies, ФК – field competencies): | Програмні результати навчання (ПРН) та компетентності, які повинен розвинути студент освітньої програми у відповідності до профілю освітньої програми:

Upon completion of the “Master Thesis Seminar” course students will **be able to**: | В результаті вивчення дисципліни «Магістерський семінар» студенти **зможуть**:

<p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із наукових та психодинамічно орієнтованих джерел, аналізувати їх зв'язок з біологічними основами психічної діяльності, нормальним та патологічним перебігом психічних процесів, та використовувати ці знахідки у консультативному процесі. Будувати інтегративні теоретичні моделі, висувати гіпотези на їх основі, розробляти дизайн дослідження та здійснювати перевірку гіпотез із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у написанні кваліфікаційної роботи. To search, process, and analyze professionally important knowledge from scientific and psychodynamically oriented sources, analyze their relationship with the biological basis of mental activity, normal and pathological course of mental processes, and use these findings in the counseling process. To build integrative theoretical models, put forward hypotheses based on them, develop a research design, and test hypotheses using modern information and communication technologies in writing a qualifying master's thesis.</p>	ПРН01
<p>Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів: володіти основними діагностичними методами практичної діяльності психолога, використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів, індивідуально-психологічних особливостей тощо для проведення експериментально-психологічних досліджень; планувати, організувати та проводити наукові психологічні дослідження, здійснювати підбір відповідних меті та гіпотезам методів якісного та кількісного збору та аналізу даних. To be able to organize and conduct psychological research using valid and reliable methods: to master the basic diagnostic methods of psychologist's practice, to use methods of research of cognitive and emotional processes, mental states, individual psychological characteristics, etc. for experimental psychological research; to plan, organize and conduct scientific psychological research, to select appropriate methods of qualitative and quantitative collection and analysis for the purpose and hypotheses.</p>	ПРН02
<p>Узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки з наукових та прикладних досліджень: створювати бази даних масових психологічних досліджень та здійснювати їх статистичний аналіз, описувати результати і робити висновки; рефлексивно описувати клініко-феноменологічні характеристики основних патопсихологічних симптомів, синдромів, нозологічних груп (хвороб, розладів), створювати психологічний висновок, інтегруючи результати дослідження різних психологічних сфер при проведенні клініко- психологічних досліджень у психодинамічному напрямку. Summarize empirical data and formulate conclusions from scientific and applied research: create databases of mass psychological research and conduct statistical analysis, describe the results and draw conclusions; reflexively describe the clinical and phenomenological characteristics of the main pathopsychological symptoms, syndromes, nosological groups (diseases, disorders), create a psychological conclusion, integrating the results of research in various psychological areas in conducting clinical and psychological research in the psychodynamic direction.</p>	ПРН03
<p>Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, використовувати емпіричні результати для прогнозування психічних явищ і управління ними в процесі практичної діяльності. Make a psychological prediction for the development of individuals, groups, and organizations, use empirical results to predict mental phenomena, and manage them in practical activity.</p>	ПРН04

Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях в рамках конференцій, семінарів, зборів професійних спільнот тощо. Present research results in written and oral forms in an accessible and reasoned manner, participate in professional discussions at conferences, seminars, meetings of professional communities, etc.	ПРН07
Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. Використовувати технологію розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. To conduct an analytical search for scientific information relevant to the formulated problem and evaluate it according to the adequacy criteria. Use the technology to develop, adopt, and implement management decisions.	ПРН10
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Критично оцінювати психодіагностичні методи дослідження певного психічного явища та адекватно підбирати (модифікувати) методи відповідно до цілей діагностики та консультування. To adapt and modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity. Critically evaluate psychodiagnostic methods of studying a particular mental phenomenon and adequately select (modify) methods following the goals of diagnosis and counseling.	ПРН11

Also, students are expected to develop those **general and field-specific competencies**: | Також студенти розвинуть такі **загальні та фахові компетентності**:

General competencies | Загальні компетентності:

Ability to apply knowledge in practical situations. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК01
Ability to conduct research at the appropriate level. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК02
Ability to act based on ethical considerations (motives). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК06
Ability to develop and manage projects. Здатність розробляти та управляти проектами.	ЗК08

Field competencies | Фахові компетентності:

Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики, у тому числі у контексті психодинамічної парадигми. Ability to carry out a theoretical, methodological, and empirical analysis of current problems of psychological science and practice, including in the context of the psychodynamic paradigm.	ФК 01
Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження (у тому числі у психодинамічній парадигмі) з елементами наукової новизни та практичної значущості. Ability to independently plan, organize and conduct psychological research (including in the psychodynamic paradigm) with scientific novelty and practical significance elements.	ФК 02
Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. Ability to organize and implement educational and educational activities for different categories of the population in psychology.	ФК 05
Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних, полікультурних командах для досягнення спільної цілі, брати на себе відповідальність за прийняття рішення та прояв творчості у груповій роботі. Ability to effectively interact with colleagues in mono- and multidisciplinary, multicultural teams to achieve a common goal and take responsibility for decision-making and creativity in group work.	ФК 06

6. Course capacity – Обсяг курсу

Activity type – Вид заняття	Number of hours (Part I) – Загальна к-сть годин (I частина)	Number of hours (Part II) – Загальна к-сть годин (II частина)
Lectures – Лекції	10	10
Seminar – Семінарські заняття	20	20
Individual work – Самостійна робота	60	60

7. Course features – Ознаки курсу:

Year – Рік викладання	Semester – Семестр	Major – Спеціальність	Year of study – Курс (рік навчання)	Required (R) / Elective (E) – Нормативний (H) / Вибірковий (B)
2023-2024	1, 2	Psychology –Психологія	2 (Master – магістри)	R – H

8. Prerequisites – Пререквізити

Before taking the course, students should have knowledge of general psychology, psychodiagnostics, statistic methods of data processing, and experimental psychology. | До початку курсу студент повинен володіти знаннями з загальної психології, психодіагностики, статистичних методів опрацювання даних та експериментальної психології.

9. Hardware and software/equipment – Технічне й програмне забезпечення/обладнання.

For empirical work, students are expected to use specific software such as Statistica, SPSS, Jamovi, etc. | Для виконання емпіричної частини роботи студент повинен використовувати відповідне програмне забезпечення: Statistica, SPSS, Jamovi тощо.

10. Academic policies of the course – Політики курсу

The basic rules and expectations are outlined below in a question and answer format. Основна правила та очікування викладені нижче у форматі запитань та відповідей.

Will the classes be held in person, in a mixed format or online?

Classes will be held in a mixed format, in-person and online, in case of technical necessity or when the university recommends an online format.

What is the deadline system?

The deadline for all assignments is the evening preceding the study module. Written assignments can also be completed throughout the semester, but you need to ask the instructor (to open access to tests or other tasks on CMS). Assignments completed during the last two weeks of semester will be granted only 50% of the grade.

Do I have to be fluent in English?

Yes, some of the materials will be in English and students are expected to be able to work with them.

What if a student is late or leaves early?

Starting class on time is the key to an optimal learning experience. If, due to objective circumstances, a student will be regularly late or leave early (for example, due to transportation between UCU buildings), they should notify the instructor. If there are unforeseen circumstances that cause a student to be late, they are welcome to join the class anyway.

How about phones and computers during the class?

Devices might be distracting during class, so students are expected to not use them unnecessarily. If the class takes place on Zoom, students are expected to display their full name and keep the camera on.

Can I submit assignments after the deadline?

Yes, students can ask the instructor to complete some tests or assignments later on. However, papers submitted within the last 2 weeks of the semester will be granted only 50% of the grade. Therefore, it is better to do everything on time.

How do I get technical support in CMS?

If a student needs technical assistance, they can contact the UCU Center for Learning and Innovative Technologies. Otherwise they could also refer to: [Instructions for](#)

Чи заняття будуть відбуватися очно, у змішаному форматі чи онлайн?

Заняття курсу будуть відбуватися у змішаному форматі, очно та онлайн, коли буде виникати у цьому технічна потреба або коли університет рекомендуватиме онлайн формат.

Якою є система дедлайнів?

Термін виконання всіх робіт – вечір напередодні наступного блоку занять. Також письмові роботи можна довиконувати протягом семестру, але про це потрібно попросити викладача (відкрити тести чи інші завдання на CMS). Роботи, які виконуються протягом останніх двох тижнів семестру оцінюються в 50% балів.

Чи потрібне знання англійської?

Так, частина матеріалів буде англійською мовою і очікується, що студенти зможуть їх опрацювати.

Якщо студент запізнюється або йде раніше?

Вчасний початок заняття – це запорука отримання оптимального навчального досвіду. Якщо за об'єктивних обставин студент буде регулярно запізнюватися або йти раніше (наприклад, через добирання між корпусами), він повинен попередити про це викладача. Якщо ж трапляються непередбачувані обставини, через які студент запізнюється – його будуть радо вітати на занятті за будь-яких обставин!

Телефони та комп'ютери під час заняття?

Під час заняття ці прилади можуть відволікати, тому очікується, що студенти не будуть їх використовувати без потреби. Якщо заняття відбувається у Zoomі, очікується, що студент відзначить своє ім'я, прізвище та буде тримати камеру увімкненою.

Чи можна здавати письмові роботи пізніше, ніж дедлайн?

Так, студенти можуть звернутися до викладача з проханням доробити якісь тести чи завдання. Але, роботи, які здаються протягом останніх 2-х тижнів будуть оцінюватися в 50% від оцінки. Тому краще все виконуйте вчасно.

Як отримати технічну допомогу у CMS?

Якщо студент потребує технічної допомоги, він може звернутися до Центру навчальних та інноваційних технологій УКУ. А також можна скористатися: [Інструкції для студентів з](#)

[students on using the UCU CMS system: General rules for using CMS](#) (in Ukrainian).

What are the minimum requirements to complete the course?

The minimum requirements to receive credit for this course are:

- attend 2/3 of the classes
- complete assignments and tests to get 60 points (out of 100 maximum). Keep in mind that the total course points exceed 100, and they will be converted to a 100-point scale later.

FINAL GRADE = SUM OF GRADES RECEIVED FOR THE SEMESTER
(CONVERTED TO 100-Point SCALE)*

*Assignments submitted during the last 2 weeks are scored at 50% of the grade.

Do I need to actively participate in the class?

Of course! The main work on synthesizing and integrating knowledge takes place during class discussions and individual and group work. It can also help you overcome your personal fear of public speaking! However, please be patient and respectful during class discussions.

Can I share the course materials?

No, the materials in the CMS are only to be used within the scope of the course.

Can I reach out to the instructor with additional questions?

Yes, of course, students can ask any questions related to the course material. If necessary, they can have additional consultations with the instructor, which should be arranged in advance.

What are the rules of academic integrity at UCU?

All the rules of academic integrity are listed below in the Regulations on Academic Integrity of UCU.

All the information used by the student in papers must be documented with references to the original sources. All written assignments must be written by the student independently.

If a student is not sure whether something they have written can be interpreted as plagiarism, they should consult with the instructor.

In case you are tempted to act unethically due to overload, life issues, or procrastination, please inform your instructor of your circumstances. And we

[використання системи CMS UCU: Загальні правила користування CMS](#)

Якими є мінімальні вимоги для завершення курсу?

Мінімальні вимоги для отримання заліку за цей курс:

- відвідати на 2/3 занять
- виконати достатньо завдань та тестів, щоб отримати 60 балів (із 100 можливих). Будь ласка, пам'ятайте, що на курсі передбачено більше балів, які пізніше будуть переведені у 100-бальну шкалу!

ОСТАТОЧНА ОЦІНКА = СУМА ОЦІНОК ОТРИМАНИХ ЗА СЕМЕСТР
(ПЕРЕВЕДЕНИХ У 100-бальну ШКАЛУ)*

*Роботи, які здаються протягом останніх 2-ох тижнів оцінюються в 50% від оцінки

Чи потрібно брати активну участь на заняттях?

Звичайно! Основна робота з синтезу та інтеграції знань буде відбуватися саме під час обговорення на занятті, індивідуальної та групової роботи. Також це може допомогти Вам подолати особисті страхи говорити перед іншими! Однак, будь ласка, проявляйте взаємне терпіння та повагу під час обговорення.

Чи можна поширювати матеріали, які є на курсі?

Ні, матеріали в CMS лише для навчання на курсі.

Чи можна звертатися до викладача з додатковими запитаннями?

Так, звичайно, студенти можуть задавати будь-які запитання, які стосуються матеріалу курсу. За потреби вони можуть мати додаткові консультації з викладачем, про які повинні домовитися завчасно.

Якими є правила академічної доброчесності в УКУ?

Всі правила щодо академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність УКУ.

Всі запозичення, які студент використовує у письмових роботах, повинні бути оформлені з посиланнями на першоджерела. Всі письмові роботи повинні бути написані студентом самостійно.

Якщо студент не впевнений чи щось з написаного є плагіатом, він повинен порадитися з викладачем.

Якщо у Вас виникає спокуса чинити неетично через перевантаження, життєві проблеми, прокрастинацію, будь ласка, повідомте про свої обставини викладача. І

will come up with a better solution!

The most common forms of academic dishonesty are the following:

- ✓ Copying the work or answers of other students (for money or just out of friendship);
- ✓ Allowing others to copy or use your work, test results, etc;
- ✓ Copying sentences, paragraphs, and thoughts from other sources without providing proper citations.

Written assignments are checked in the Unicheck system.

ми придумаємо краще рішення!

Найпоширенішими формами академічної недоброчесності є такі:

- ✓ Копіювання робіт чи відповідей інших студентів (за гроші чи просто по дружбі);
- ✓ Дозвіл копіювати чи використовувати свої роботи, результати тестування тощо;
- ✓ Копіювання речень, абзаців та думок з інших джерел (Інтернету в т.ч.), без оформлення належного посилання.

Перевірка письмових робіт за потреби відбувається у системі Unicheck.

Academic integrity. UCU has regulatory documents that regulate the observance of academic integrity and declare clear ethical norms in educational activity. These are, in particular, the Regulations on the Educational Process (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf), according to paragraph 10 .1, paragraph 10 Academic integrity, "Cheating and plagiarism are strictly prohibited at the University," and the Regulations on the Prevention of Academic Plagiarism and Other Violations of Academic Integrity in the Educational Process, Scientific and Pedagogical and Research Activities at the Ukrainian Catholic University (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>), which, in particular, establishes the rules of scientific ethics in written works and research, educational and other materials of all participants in the educational process. According to the Regulations (clause 2.1, paragraph 2. Definition of academic integrity, academic plagiarism and its forms), academic plagiarism is the publication (in part or in full) of scientific (creative) results obtained by others as the results of one's own research (creativity) and/or reproduction of published texts (published works of art) of other authors without attribution; in the case of a student, submission of the final version of the work to the teacher (to the department) or its public presentation. This applies to both verbatim rewriting of other people's ideas of one sentence or more, without reference to the author(s) of the reproduction of the text / other materials, and their presentation with minor changes through paraphrasing or arbitrary paraphrase/reproduction without reference to the author(s). This applies to both well-known and lesser-known authors, including works created by your fellow classmates or students of other courses.

In case of detection of signs of plagiarism/cheating in a student's work, such work is canceled by the teacher without the right to resubmit this work for review, and you will receive a grade of "0" for this work.

If several students have submitted similar papers (similarity is established by the presence of parts of the paper that are identical in content and meet the above definition of plagiarism), the instructor has the right to cancel each of these papers without determining the "primacy" of the work by one of you.

Repeated detection of plagiarism/cheating within a course is grounds for failing the entire course. Further consideration of the issue of the student's right to take this course with coupon №2 or the need to repeat the course for the next academic year is submitted by the teacher to the dean of the faculty.

Академічна доброчесність. В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf), згідно з п.10.1 параграфу 10

Академічна доброчесність, «В Університеті категорично заборонені списування і плагіат» та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти “Український католицький університет” (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>), яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; у випадку студента - подання кінцевого варіанту роботи викладачеві (на кафедрі) або її публічна презентація. Це стосується як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтворення тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з’ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для не зарахування студентам усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента скласти цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. Course plan – Схема курсу

Week/date/hours Тиж./дата /год.	Topic, plan, notes, activities Тема, план заняття, короткі тези/ форма діяльності	Readings and other materials Література та інші матеріали	Individual assignments / hours Завдання для самостійної роботи, год.	Grade Вага оцінк и	Deadline Термін виконання
Part I I частина					

<p>September, 6 academic hours</p> <p>Вересень, 6 ак. год.</p> <p>16.09.2023</p>	<p>Topic 1. Scientific knowledge. Science and pseudoscience psychology. Scientific psychological research</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is scientific and pseudoscientific knowledge? What is the difference? 2. Where does scientific and non-scientific knowledge about the human psyche come from? 3. Why is science interesting? 4. The work of scientists 5. What is the Falsification Principle? 6. What does it mean to be a scientifically educated person? <p>Topic 2. What is a scientific paper and how to write it</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Writing a research paper, what kind of experience is it? 2. What is the role of the supervisor? 3. What is the best way to organize the process of writing a master's thesis? <ul style="list-style-type: none"> - Writing as a habit. - How to develop the habit of writing regularly? - What are the main obstacles in writing a research paper and how to overcome them? - What does it mean to “write socially”? - How much time per day to devote to research? <p>Topic 3. Research paper: where to start and where to go next?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How do ideas for research in psychology come about? 2. What are the main current trends in psychological research? 3. Formulation of the topic 4. What are “so what” studies? 5. Literature review Primary-secondary-tertiary sources. Peer-review procedure. 6. Sections of a scientific publication: where and what information to look for? 7. Annotated primary source – what is it and what is the purpose? 10. Formatting sources: APA Style, Ukrainian state standards (DSTU). <hr/> <p>Тема 1. Наукове знання. Наука та псевдонаука психологія. Наукові психологічні дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке наукове та псевдонаукове знання? В чому відмінність? 2. Звідки походять наукові та ненаукові знання про 	<p>PowerPoint Presentation Self-monitoring form by Wendy Belcher Video about troubled teens Chapter from <i>Research Methods and Statistics</i> by Bernard Beins & Maureen – pp. 1-7 Chapter from <i>How to Write a Thesis</i> by Umberto Eco: <i>Choosing the Topic</i> – pp. 18-56 Chapter from <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> by Wendy Laura Belcher An overview of psychological peer-reviewed publications. What parts do they consist of?</p> <p>Working with Google search databases, PsycINFO</p> <p>Formatting references according to DSTU 2015 and APA styles</p> <hr/> <p>Презентація (ppt) Бланк самомоніторингу В. Белчер Відео: «Шоу про перевиховання важких підлітків» Розділ кн. В. С. Veins та М. А. McCarthy “Research methods and statistics” – сторінки 1-7 Розділ з кн. У. Еко Як написати дипломну роботу. Вибір теми дипломної роботи. – с. 18-56 Розділ з кн. Wendy Laura Belcher <i>Writing Your Journal Article in 12 weeks: як сформулювати тему наукової роботи</i> Огляд психологічних реєр-ревіу публікацій. З яких частин частин вони складаються?</p> <p>Робота з пошуковими базами Google, PsycINFO</p> <p>Оформлення літератури ДСТУ 2015 АРА</p>	<p>Test 1 Тест 1 Test 2 Тест 2 Topic formulation Формулювання теми роботи (20 год)</p> <p>10 10 10</p>	<p>Before the next study module in October До наступних занять у жовтні</p>
---	--	--	--	---

	<p>психіку людини? 3. Чому наука це цікаво? 4. Робота науковців 5. Що таке принцип фальсифікації? 6. Що означає бути науково освіченою людиною?</p> <p>Тема 2. Що таке наукова робота та як її писати Написання наукової роботи, що це за досвід? Якою є роль наукового керівника? Як краще організувати процес написання магістерської роботи? Писання, як звичка. Як виробити звичку регулярно писати? Які існують основні перешкоди у написанні наукової роботи, і як їх подолати? Що означає «писати соціально»? Скільки часу на день присвятити науковій роботі.</p> <p>Тема 3. Наукова робота: з чого почати і куди рухатися далі? 1. Як виникають ідеї для наукових досліджень в психології? 2. Які існують основні сучасні тенденції в психологічних дослідженнях? 3. Формулювання теми 4. Що таке «so what studies» 5. Огляд літератури Первинні-вторинні-третинні джерела. Процедура реєг-review. 6. Розділи наукової публікації: де, яку інформацію шукати? 7. Анотоване першоджерело – що це і навіщо? 8. Оформлення літератури: ДСТУ, АРА</p>				
<p>By October 5, До 5 жовтня,</p>	<p>Thesis topic approval by the department Затвердження теми роботи на засіданні кафедри</p>				
<p>October, 6 academic hours</p>	<p>Topic 4 Ethics in psychological research and academic integrity 1. Cases of unethical research in medicine and psychology</p>	<p>Presentations on CMS Videos on CMS</p> <p>Video. Academic integrity (UA)</p>	<p>Test 3 Тест 3 Test 4 Тест 4</p>	<p>10 10</p>	<p>Before the next study module in November До наступних</p>

<p>Жовтень 6 акад. год. 12.10.2023</p>	<p>2. Legislative regulation of scientific research. The Nuremberg Code. 3. Ethical standards of psychological research in Ukraine. 4. What is plagiarism? 5. UCU regulations on academic integrity 6. Checking papers on Unicheck 7. Reasons for unethical behavior of students and scholars</p> <p>Topic 5. Main aspects of the thesis</p> <p>1. Topic, scope, content of the master's thesis. Cover sheet 2. How to write thesis introduction? 3. Writing a thesis outline 4. Object and subject of research, dependent and independent variables, operationalization of variables.</p> <hr/> <p>Тема 4 Етика в психологічних дослідженнях та академічна доброчесність</p> <p>1. Приклади неетичних досліджень в медицині та психології 2. Законодавче регулювання наукових досліджень. Кодекс Нюрнбергу. 3. Етичні стандарти психологічних досліджень в Україні. 4. Що таке плагіат? 5. Положення УКУ, які регулюють академічну доброчесність 6. Перевірка робіт в Unicheck 7. Причини неетичної поведінки студентів та науковців</p> <p>Тема 5 Основні положення роботи</p> <p>1. Тема, обсяг, зміст магістерської роботи. Титульний аркуш 2. Як написати вступ роботи? 3. Написання розгорнутого змісту роботи (outline) 4. Об'єкт, предмет дослідження/ залежна та незалежна змінні/ операціоналізація змінних</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1B2vJko0Cqw</p> <p>Rules for writing scientific papers without plagiarism based on the book by Wendy Laura Belcher Writing Your Journal Article in 12 weeks</p> <p>How the system works Unplag (example)</p> <p>Example of informed consent to participate in the study</p> <p>Regulations on the prevention of plagiarism and the correct use of citations in the educational process of the Ukrainian Catholic University (UA) https://research.ucu.edu.ua/normatyvna-baza/</p> <p>The procedure for applying a comprehensive check of bachelor's and master's theses at the Faculty of Health Sciences for plagiarism in the Unplag system (UA) https://health.ucu.edu.ua/about-faculty/misijni-dokumenty/</p> <hr/> <p>Презентації на CMS Відео на CMS</p> <p>Відео. Академічна доброчесність. https://www.youtube.com/watch?v=1B2vJko0Cqw</p> <p>Правила написання наукових робіт без плагіату за мат. кн. Wendy Laura Belcher Writing Your Journal Article in 12 weeks</p> <p>Як працює система Unplag (приклад)</p> <p>Приклад поінформованої згоди на участь в дослідженні</p> <p>Положення про запобігання плагіату й коректне застосування цитат у навчальному процесі Українського Католицького Університету https://research.ucu.edu.ua/normatyvna-baza/ Порядок застосування комплексної перевірки курсових і магістерських робіт студентів Факультету наук про</p>	<p>Research Abstract Анотація досліджень (10 год)</p>	<p>10</p>	<p>занять у листопаді</p>
---	--	--	---	-----------	---------------------------

		здоров'я на наявність плагиату в системі Unplag https://health.ucu.edu.ua/about-faculty/misijni-dokumenty/			
<p>November, 6 academic hours</p> <p>Листопад, 6 акад. год.</p> <p>18.11.2023</p>	<p>Topic 6 Scientific text (theoretical framework)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is scientific discourse? 2. Scientific text as accumulation of facts 3. Reasoned presentation of thoughts 4. Other nuances of writing a theoretical section 5. Writing an outline 6. Theoretical model 7. Research hypotheses <p>Topic 7 Research methods and procedures</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of the research design <ul style="list-style-type: none"> - Quantitative research (experimental, cross-sectional, retrospective, prospective, etc.) - Qualitative research - Mixed methods research 2. Review of the design of previous studies in your field 3. Description of your own research design: stages, group, methods, data analysis 4. Preparation of research tools <hr/> <p>Тема 6 Науковий текст (Теоретичне обґрунтування проблеми)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке науковий дискурс? 2. Науковий текст як накопичення фактів 3. Аргументований виклад думок 4. Інші нюанси написання теоретичного розділу 5. Написання outline 6. Теоретична модель 7. Гіпотези дослідження <p>Тема 7 Методи та процедури дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення дизайну дослідження: <ul style="list-style-type: none"> - кількісні дослідження (експериментальні, крос-секційні, ретроспективні, проспективні тощо) - якісні дослідження 	<p>Readings from the book by Wendy Laura Belcher <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> - tips on how to write a good argument.</p> <p>Readings from the book by W. C. Booth, G. G. Colomb, J. M. Williams <i>The Craft of Research Making Good Arguments: An Overview</i>. - pp. 108-119.</p> <p>Qualitative-Quantitative Research Methodology https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=xumf1ABFz8cC&oi=fnd&pg=PP13&dq=qualitative+quantitative+research&ots=NG-zIZCHRG&sig=ALyGCFOeCjMU5ZBmQCzeo3JBWHM&redir_esc=y#v=onepage&q=qualitative%20quantitative%20research&f=false</p> <p>Examples of different theoretical models</p> <p>Operationalization of the concept: examples from various psychological studies.</p> <p>Chapter from the book by M. A. McCarthy <i>Research methods and statistics. Measuring Complex Concepts</i> - pp. 83-85.</p> <p>Матеріали з кн. Wendy Laura Belcher <i>Writing Your Journal Article in 12 weeks</i> – поради, як написати добрий аргумент</p> <p>Матеріали з кн. W. C. Booth, G. G. Colomb, J. M. Williams <i>The Craft of Research Making Good Arguments: An Overview</i>. – 108-119.</p> <p>Qualitative-quantitative Research Methodology https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=xumf1ABFz8cC&oi=fnd&pg=PP13&dq=qualitative+quantitative+research</p>	<p>Test 5 Тест 5</p> <p>Test 6 Тест 6</p> <p>Assignments in CMS Завдання на CMS (10 год)</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Before the next study module in January До наступних занять у січні</p>

	<p>- дослідження міксованого дизайну (Mixed Methods Research Designs)</p> <p>2. Огляд дизайну попередніх досліджень власної роботи</p> <p>3. Опис дизайну власного дослідження: етапи, група, методики, аналіз даних</p> <p>4. Підготовка методик для дослідження</p>	<p>rch&ots=NG-zIZCHRG&sig=ALyGCFOeCjMU5ZBmQCzeo3JBWHM&redir_esc=y#v=onepage&q=qualitative%20quantitative%20research&f=false</p> <p>Приклади різних теоретичних моделей</p> <p>Операціоналізація поняття на прикладі різних психологічних досліджень.</p> <p>Розділ з кн. М. А. McCarthy Research methods and statistics. Measuring Complex Concepts – p. 83-85.</p>			
<p>By December 3 До 3 грудня</p>	<p>Submission of the research protocol to a supervisor Подання науковому керівнику Первинного протоколу магістерського дослідження</p>				
<p>By December 24 До 24 грудня</p>	<p>Literature review and thesis justification (theoretical foundations): readings, research plan, literature review section text (Chapter 1) Написання теоретичного обґрунтування проблеми (теоретичної частини роботи): читання літератури, складання плану, написання тексту (1 розділ)</p>				
<p>By January 10 До 10 січня</p>	<p>Methodological preparations for empirical research (google forms, questionnaires, etc) Підготовка методик та інших матеріалів для проведення емпіричного дослідження (Гугл-форма/ інші бланки)</p>				
<p>By January 31 До 31 січня</p>	<p>Description of methodology and research procedure – stages, methods, sample, data analysis (Chapter 2) Опис методів та процедур дослідження – опис етапів, методик, групи досліджуваних, аналізу даних (2 розділ)</p>				
<p>December, 3 classes 6 academic hours</p> <p>Грудень, 3 пари, 6 акад. год</p> <p>14.12.2023</p>	<p>Topic 8 Interviews: specifications of conducting Types of interviews, how to conduct semi-structured and unstructured interviews, the role of the interviewer, group and individual format, criteria for validity of qualitative research results.</p> <p>Topic 9 Interviews: specifications of processing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Content analysis: using direct speech to confirm statistical results • Grounded Theory method • Qualitative Method of Analyzing Multivoicedness to Psychotherapy Research (QUAM) <p>SEMESTER FINAL</p>	<p>PowerPoint Presentation Презентація (ppt)</p> <p>Mind-maps</p>			

	<p>Тема 8 Інтерв'ю: особливості проведення</p> <ul style="list-style-type: none"> • Види інтерв'ю, як провести напівструктуроване та неструктуроване інтерв'ю, роль інтерв'юера, груповий та індивідуальний формат, критерії валідності результатів якісного дослідження. <p>Тема 9 Інтерв'ю: особливості опрацювання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контент-аналіз: використання прямої мови на підтвердження статистичних результатів • Метод обґрунтованої теорії (Grounded Theory) • Метод аналізу багатоголосості у психотерапевтичних дослідження (Qualitative Method of Analyzing Multivoicedness to Psychotherapy Research (QUAM)) 				
<p>January, 6 academic hours</p> <p>Січень 6 акад. год</p> <p>10.01.2024</p>	<p>Topic 10 Working with quantitative data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creating a table from a Google form • Transporting a table to Excel • Primary processing of numerical data in Excel (scales, point conversion, column labels, etc.) • Transferring data from Excel to Statistica <hr/> <p>Тема 10 Робота з кількісними даними</p> <ul style="list-style-type: none"> • Створення таблиці з Гугл-форми • Транспортування таблиці в Excel • Первинне опрацювання числових даних в Excel (шкали, переведення балів, підпис стовпчиків тощо) • Перенесення даних з Excel в програму Statistica <p>ЗАЛІК</p>	<p>Presentation Презентація Videos in CMS Відеоматеріали на CMS</p>	<p>HW Processing of primary data and entering into the Statistica table</p> <p>Formulation of 2-4 hypotheses of the thesis</p> <hr/> <p>ДЗ Опрацювання первинних даних та внесення в таблицю Статистика</p> <p>Формулювання 2-4 гіпотез роботи (20 год.)</p>	<p>10</p>	

Part II | II частина

<p>March, 3 classes, 6 academic hours</p> <p>Березень 3 пари, 6 акад. год</p> <p>13.03.2024</p>	<p>Topic 11 Descriptive statistics, Cronbach's Alpha, checking data for normality of distribution</p> <ul style="list-style-type: none"> Finalization of Chapter 2 of the master's thesis (age, gender, etc. distribution of the subjects; Cronbach's Alpha description of the scales used) Checking the data for normality of distribution. Working with master's thesis data <hr/> <p>Тема 11 Описова статистика даних, Альфа Кронбаха, перевірка даних на нормальність розподілу</p> <ul style="list-style-type: none"> Доопрацювання 2 розділу магістерської роботи (вікового, статевого, тощо розподілу досліджуваних; опис Альфа Кронбаха використаних шкал) Перевірка даних на нормальність розподілу. Робота з даними магістерських робіт 	<p>Presentation Презентація Videos in CMS Відеоматеріали на CMS</p>	<p>HW 1. Finish writing Chapter 2 2. Process data 3. Formulate 2-4 hypotheses</p> <hr/> <p>ДЗ 1. Дописати 2 розділ 2. Опрацювати дані в статистиці 3. Сформулювати 2-4 гіпотези роботи</p> <p>(10 год)</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	
<p>March, 3 classes, 6 academic hours</p> <p>Березень, 3 пари, 6 акад. год</p> <p>15.03.2024</p>	<p>Topic 12 Parametric and non-parametric comparative (2 or more groups) and correlation analysis of data</p> <ul style="list-style-type: none"> Testing comparative and correlational hypotheses Working with master's thesis data <hr/> <p>Тема 12 Параметричний та непараметричний порівняльний (2 і більше групи) та кореляційний аналіз даних</p> <ul style="list-style-type: none"> Перевірка порівняльних та кореляційних гіпотез роботи Робота з даними магістерських робіт 	<p>Presentation Презентація Videos in CMS Відеоматеріали на CMS</p>	<p>HW Description of the results of the study</p> <hr/> <p>ДЗ Опис результатів дослідження</p> <p>(10 год.)</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	
<p>March, 3 classes, 6 academic hours</p> <p>Березень, 3 пари, 6 акад. год</p> <p>16.03.2024</p>	<p>Topic 13 Factor, regression, and discriminant analysis of data</p> <ul style="list-style-type: none"> Testing structural and causal hypotheses Working with master's thesis data <hr/> <p>Тема 13 Факторний, регресійний та дискримінантний аналіз даних</p> <ul style="list-style-type: none"> Перевірка структурних та причинних гіпотез Робота з даними магістерських робіт 	<p>Presentation Презентація Videos in CMS Відеоматеріали на CMS</p>	<p>HW Description of the results of the study</p> <hr/> <p>ДЗ Опис результатів дослідження</p> <p>(10 год.)</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	

By March 4 До 4 березня	End of data collection for empirical study Завершення збору даних емпіричного дослідження				
April, 6 academic hours Квітень, 6 акад. год 10.04.2024	Topic 14 Qualitative data analysis. Interviews: specifications of processing Description of content analysis; use of elements from other methodologies. Тема 14 Якісний аналіз даних. Інтерв'ю: особливості опрацювання Опис контент-аналізу; використання елементів з інших методологій.		HW Description of the results of the study <hr/> ДЗ Опис результатів дослідження	10	
April, 6 academic hours Квітень, 6 акад. год 12.04.2024	Topic 15 Concluding remarks <ul style="list-style-type: none"> ● Discussion of results ● Conclusions ● Presentation Тема 15 Прикінцеві положення роботи <ul style="list-style-type: none"> ● Дискусія результатів ● Висновки ● Презентація 		HW Writing down Discussion and Conclusion chapters Presentation <hr/> ДЗ Написання дискусії результатів та Висновків, підготовка презентації (30 год.)	20	
By April 8 До 8 квітня	Writing down analysis of results and discussion (Chapter 3) Написання аналізу отриманих результатів та дискусії (3 розділ)				
April, 1 class. 2 academic hours Квітень 1 пара, 2 акад. год	FINAL EXAM ІСПИТ				

15.04.2024	
By April 22 До 22 квітня	<p>Writing down Conclusions and finalizing list of references Написання висновків, оформлення списку використаних джерел</p>
May 8-15 8-15 травня	<p>Preliminary thesis defense (a student should have a printed thesis draft and have their PowerPoint presentation ready) Попередній захист (студент повинен мати при собі роздрукований, не зшитий, чорновий варіант роботи, та підготувати PowerPoint презентацію)</p>
May 21 21 травня	<p>Final thesis submission deadline (electronic *.doc or *.docx format and a printed hardcover edition of the thesis) Останній термін подачі роботи на кафедрі (в електронному форматі (файлом *.doc, *.docx) та роздрукованого екземпляру у твердій палітурці)</p>
May 22–24 22-24 травня	<p>Unicheck system: thesis plagiarism check Перевірка роботи в системі Unicheck**</p>
May 27–31 27-31 травня	<p>Master Thesis Review Report by the thesis supervisor Підготовка науковим керівником відгуку на роботу</p>
June 3-7 3– 7 червня	<p>Master Thesis Review Report Підготовка рецензії на роботу</p>
June 10–14 10-14 червня	<p>Master thesis defense Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи</p>

12. Assessment system and requirements – Система оцінювання та вимоги

This course is meant to accompany the process of writing a master's thesis, so part of the grade depends on the timeliness and quality of the master's thesis. In addition, a student must demonstrate knowledge of the basic principles of research. Submission of work and evaluation is carried out through the CMS system.

A student is admitted to the semester exams if s/he has scored at least 60 points out of 100. Students who need or want to have a higher semester grade undertake the exam.

Academic integrity: all the theses have to be written by students themselves, independently, and with proper citations and references according to the [Regulations on Prevention of Plagiarism and Other Violations of Academic Integrity](#).

Курс є супровідним до написання магістерської роботи, відтак частково оцінки залежить від вчасності та якості написання магістерської роботи. Окрім цього студент повинен продемонструвати знання базових засад здійснення наукової діяльності. Здача робіт та оцінювання проводиться через систему CMS.

Студент допускається до семестрового контролю з дисципліни, якщо він набрав не менше 60-ти балів зі 100-а. Студенти, котрі потребують або бажають покращити семестрову оцінку, пишуть залікову контрольну роботу.

Академічна доброчесність: Всі роботи, які здають студенти повинні виконуватися ними самостійно з оформленням всіх необхідних посилань відповідно до [Положення про академічну доброчесність УКУ](#).

13. Readings – Список рекомендованої літератури

Основна література до курсу:

1. Академічна доброчесність (відео). Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=1B2vJko0Cqw> (31.08.2021).
2. Кресвелл Дж.Л., Коесвелл Дж. Д. (2023) Дизайн дослідження: підходи на основі якісних, кількісних та змішаних методів. Львів: Видавництво УКУ. 284 с.
3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти “Український католицький університет”. Режим доступу: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>.
4. Положення про Інституційну Етичну раду Закладу вищої освіти “Український католицький університет” (2022), УКУ, Львів
5. Положення про освітній процес. Режим доступу: https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf.
6. Порядок застосування комплексної перевірки курсових і магістерських робіт студентів Факультету наук про здоров'я на наявність плагіату в системі Unplag. Режим доступу: <https://health.ucu.edu.ua/about-faculty/misijni-dokumenty/> (31. 08.2021).
7. Проведення досліджень за участю людини в Українському католицькому університеті (2023), УКУ, Львів.

8. Як написати та захистити магістерську роботу з психології : методичні рекомендації. 2-е вид., перер. та доп. / укл. А. Широка, І. Кривенко, О. Сенік, І. Семків, Т. Ткачук, Х. Турецька, М. Миколайчук, О. Яскевич, Р. Кечур. Львів : факультет наук про здоров'я ЗВО"УКУ", 2022. 112 с.
9. McWilliams, N. (2020). *Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process* (2nd ed.). New York; London: Guildford Press.
10. Подшивалкіна, В. І., & Дементьєва, К. Г. (2021). *Соціально-психологічний практикум*. Київ: КНТ.

Додаткова література до курсу:

11. Фінікова Т. В., & Артюхова А. Є. (заг. ред.) (2016). *Академічна чесність як основа сталого розвитку університету*. К.: Таксон.
12. Український інститут науково-технічної і економічної інформації; Технічний комітет стандартизації "Інформація та документація" (ТК 144). (2016). *Звіти у сфері науки та техніки. Структура та правила оформлення*. (ДСТУ 2008:2015). ДП "УкрНДНЦ".
13. Еко У. *Як написати дипломну роботу: гуманітарні науки*. (2007). В-во "Мандрівець".
14. American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington D.C.: Author.
15. APA Style. Reference Exemples. <http://surl.li/afdoh>
16. Belcher W. L. (2009). *Writing Your Journal Article in 12 weeks: A Guide to Academic Publishing Success*. London: Sage.
17. Beins, B., & McCarthy, M. A. (2018). *Research methods and statistics*. Cambridge University Press.
18. Booth W. C., Colomb G. G., & Williams J. M. (2008). *The Craft of Research*. Chicago, London: The University of Chicago Press.
19. Carson S., Fama J., Clancy K., Ebert J., & Tierney A. (2012). *Writing for Psychology. A guide for Psychology Concentretors*. Dep. of Psychologe. Harvard College.
20. Haynes S. N. (2014). *Developing, Completing, Presenting, And Even Enjoying a Doctoral Dissertation in Psychology*.
21. Kerri A. Goodwin, C. James Goodwin (2016). *Research in Psychology: Methods and Design*, 8th Edition. 480 p. ISBN: 978-1-119-31631-2
22. Lilienfeld, S. O. (2011). *50 Great myths of popular Psychology: Shattering widespread misconceptions about human behavior*. Wiley-Blackwell.
23. Ranjit Kumar. *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* 4th Edition (2014).