

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“Український католицький університет”

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
кафедрою психології та психотерапії
завідувач кафедри Кечур Р.В.
(підпис) _____ дата 04.09.2023

Освітньо-професійна програма Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу	Тренінг самоусвідомлення
Викладач (-і)	Кечур Роман
Профайл викладача (-ів)	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/
Контактний тел.	0987865268
E-mail:	kechur@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS	https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=4335
Консультації	За потребою

2. Коротка анотація до курсу

Даний навчальний курс знайомить студентів з основами психоаналітичного самопізнання (рефлексії), що стоїть на засадах психоаналітичного підходу у пізнанні себе і іншого, та ґрунтується на психоаналітичній методології. В курсі розглядається аналітична ситуація, перенесення, контрперенесення, відносини терапевт - пацієнт, методика та техніка психоаналізу, проводять семінарські та практичні заняття.

Інформація даного курсу встановлює зв'язок між самопізнанням і психоаналітичною технікою діагнозу і інтервенції в психоаналітичній терапії, розширює розуміння глибинних механізмів взаємодії з пацієнтом або групою в процесі роботи.

Дисципліна побудована таким чином, щоб зробити психоаналіз доступним засобом для вирішення особистих та професійних проблем.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу «Тренінг самоусвідомлення» - ознайомлення з методом психоаналітичної психотерапії, її технікою роботи з контрпереносом через самоосмислення, аналізом інтрасуб'єктивної системи перенос- контрперенос як основного діагностичного методу, отримання індивідуального досвіду, засвоєння теоретичних основ методу. Цілі курсу сформовано відповідно до основних тем:

- 1) Дослідження особливостей поняття «перенесення» та «контрперенесення», психотерапевтичного альянсу;
- 2) Ознайомлення з етичними та практичними аспектами психоаналітичного процесу;
- 3) Розвиток здатності до саморефлексії та написання есею;

4. Формат курсу

Змішаний (*blended*) - - курс має супровід в системі CMS UKU, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

5. Результати навчання:

В результаті навчання студенти зможуть:	ПР
Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із наукових та психодинамічно орієнтованих джерел, аналізувати їх зв'язок з біологічними основами психічної діяльності, нормальним та патологічним перебігом психічних процесів, та використовувати ці знахідки у консультативному процесі. Будувати інтегративні теоретичні моделі, висувати гіпотези на їх основі, розробляти дизайн дослідження та здійснювати перевірку гіпотез із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у написанні кваліфікаційної магістерської роботи.	ПРН01
Узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки з наукових та прикладних досліджень: створювати бази даних масових психологічних досліджень та здійснювати їх статистичний аналіз, описувати результати і робити висновки; рефлексивно описувати клініко-феноменологічні характеристики основних патопсихологічних симптомів, синдромів, нозологічних груп (хвороб, розладів), створювати психологічний висновок, інтегруючи результати дослідження різних психологічних сфер при проведенні клініко-психологічних досліджень у психодинамічному напрямку.	ПРН03
Розробляти програми психологічних інтервенцій (консультування з елементами психотерапії), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі на різних етапах (проведення первинного інтерв'ю, діагностика, підбір відповідних методів психотерапевтичного впливу на психіку, врахування відмінностей, переваг та обмежень різних технік і напрямків психодинамічного підходу) з різними категоріями клієнтів (діти, підлітки, сім'ї, пацієнти клінік тощо), оцінювати якість.	ПРН05
Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях в рамках конференцій, семінарів, зборів професійних спільнот тощо.	ПРН07
Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Для освітньо-наукової програми. Керуватись знаннями про християнську духовність та християнські цінності як основну опору етичності у своїй професійній діяльності	ПРН09

Результатом навчання є розвиток наступних **компетентностей** студента:

Загальні компетентності

Результатом навчання є розвиток наступних **компетентностей** студента:

Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК03
Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК04
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗК07

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження (у тому числі у психодинамічній парадигмі) з елементами наукової новизни та практичної значущості.	ФК02
Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ФК05
Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях: проводити фахову психологічну діагностику різних груп населення (діти, підлітки, юнаки, дорослі та люди похилого віку), розробляти авторські інструменти для діагностики психологічних явищ у рамках психодинамічної парадигми та здійснювати адаптацію існуючих діагностичних методик до потреб дослідження, здійснювати первинне інтерв'ю, проводити фахові психологічні консультації з опорою на психодинамічну парадигму.	ФК10

6. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
Лекції і семінари	14 год.
практичні заняття	16 год
самостійна робота	60 год

7. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2023-2024	1	<u>053 психологія</u>	2	вбірковий (В)

8. Пререквізити

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

10. Політики курсу

Академічна доброчесність. В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес ([Положення про освітній процес](#)), згідно із п.10.1 параграфу 10 Списування і плагіат, "В Університеті категорично заборонені списування і плагіат", та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти "Український католицький університет" ([Положення](#)), яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – ооприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; у випадку студента - подання кінцевого варіанту роботи викладачеві (на кафедрі) або її публічна презентація. Це стосується як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтворення тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з'ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для не зарахування студентам усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента скласти цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1/ 12.09.2023 6 акад. год.	Лекція 1 (2 год) Контрперенесення в психоаналітичній психотерапії і самоусвідомлення психоаналітика. Частина 1 Лекція 2 (2,5 год.) Контрперенесення в психоаналітичній психотерапії і самоусвідомлення психоаналітика. Частина 1 Семінарське заняття (1,5 год) Обговорення лекції	Лекція <i>онлайн</i> Практичне заняття <i>онлайн</i>	Презентація, розділи літератури,	Кехеле, Г. (2021). <i>Психоаналітична терапія. Теорія і практика Том 1: Теорія.</i> Літопис.	Аналіз джерел (5 год) Відповіді на семінарі	10 б.	До наступного модулю
Тема 2/ 10.10.2023 6 акад. год.	Лекція (3,5 год) Самоусвідомлення через через аналіз мистецьких творів Семінар (2,5 год) Самоусвідомлення через через аналіз мистецьких творів (на прикладі аналізу кінофільму)	Лекція <i>онлайн</i> Практичне заняття <i>онлайн</i>	Презентація, розділи літератури, відео	Кехеле, Г. (2021). <i>Психоаналітична терапія. Теорія і практика Том 1: Теорія.</i> Літопис.	Аналіз джерел (5 год), письмовий опис власних переживань (4 год.)	10 б. 10 б.	До наступного модулю

Тема 3/ 14.11.2023 6 акад. год.	Лекція (3,5 год) Інтерсуб'єктивний психоаналізі і самоусвідомлення. Емпатія та інтроспекція. Семинар (2,5 год) Інтерсуб'єктивний підхід в психоаналізі і психоаналіз стосунків. Практичне заняття Опис власних переживань	Лекція <i>онлайн</i> Практичне заняття <i>онлайн</i>	Презентація, розділи літератури, відео	Кехеле, Г. (2021). <i>Психоаналітична терапія. Теорія і практика Том 1: Теорія. Літопис.</i>	Аналіз джерел (5 год) , Письмовий опис власної повторної компульсії (3 год).	10 б. 10 б.	До наступного модулю
Тема 4/ 12.12.2023 6 акад. год.	Лекція (2,5 год) Сновидіння і самоусвідомлення Семинар (2,5 год) Розбір сновидіння в інтерперсональному контексті із аналізом перенесення і контрперенесення. Практичне заняття (1 год) Опис власних переживань	Лекція <i>онлайн</i> Практичне заняття <i>онлайн</i>	Презентація, розділи літератури,	Кехеле, Г. (2021). <i>Психоаналітична терапія. Теорія і практика Том 1: Теорія. Літопис.</i>	Аналіз джерел (5 год), Письмовий опис сновидіння і його осмислення (3 год)	10 б. 10 б.	До наступного модулю

Практичні заняття:

19.09.2023 (2 акад. год.)	Наскрізний супервізійний супровід в рамках навчальних дисциплін	Написання протоколу супервізії (8 год.)	10 б.	Впродовж двох тижнів після супервізії
03.10.2023 (2 акад. год.)	Наскрізний супервізійний супровід в рамках навчальних дисциплін	Написання протоколу супервізії (8 год.)	10 б.	Впродовж двох тижнів після супервізії
19.12.2023 (2 акад. год.)	Наскрізний супервізійний супровід в рамках навчальних дисциплін	Написання протоколу супервізії (8 год.)	10 б.	Впродовж двох тижнів після супервізії

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Тренінг самоусвідомлення» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості підсумкового модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань.
Вимоги до письмової роботи	<p>Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● своєчасність виконання навчальних завдань; ● повний обсяг їх виконання; ● кість виконання навчальних завдань; ● самостійність виконання; ● творчий підхід у виконанні завдань.
Семінарські заняття	Максимально за семінарські заняття студенти упродовж семестру можуть отримати по 10 балів за кожне. Бали сумуються та становлять разом 70% оцінки
Практичні заняття	Максимально за практичні заняття студенти упродовж семестру можуть отримати по 10 балів за кожне. Бали сумуються та становлять разом 30% оцінки
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до заліку можливий при набраних 60-и балах впродовж роботи під час семестру.

Розподіл балів за видами роботи впродовж семестру

№	Вид діяльності	Сума балів
1.	Робота на семінарах	10*4
2.	Письмові роботи	10*6
Разом балів		100

13. Загальний перелік навчальної та наукової літератури та інформаційних ресурсів для опанування навчальної дисципліни.

1. [Роман Кечур: "Психоаналіз, нейрофізіологія та мистецтво" 12.02.2020 Центр Шептицького](#)
2. [«Обрії науки» 17 02 2022: Психоаналіз пізнання](#)
3. Рус, А. (2022). Лакан. Вступ до структурного психоаналізу. Клубук. Переклад: Поліщук, К.
4. Боллас, К. (2019). Тінь об'єкта. Видавництво Ростислава Бурлаки.
5. Кехеле, Г. (2021). *Психоаналітична терапія. Теорія і практика Том 1: Теорія*. Літопис.
6. Боллас, К. (2021). Що таке людський характер? Видавництво Ростислава Бурлаки.
7. Огден, Т. (2019). Творче прочитання: Есеї про основоположні аналітичні праці. Видавництво Ростислава Бурлаки.
8. Вебер, Т. (2021). Traumafocus.