

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“Український католицький університет”

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

кафедрою _____ (назва кафедри)

керівник кафедри _____ (ППП)

(підпис) _____ дата _____

Освітня програма (повна назва) _____

1. **Загальна інформація про курс:**

Назва курсу	Техніки роботи з переносом та контрпереносом
Викладач (-і)	Пелех Ірина
Профайл викладача (-ів)	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/iryna-krushelnytska/
Контактний тел.	093 989 99 47
E-mail:	krushelnytska@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS UCU	
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок 12:00-13:00 <i>Он лайн- консультації:</i> за потребою

2. Коротка анотація до курсу. Даний курс має на меті познайомити студентів з деякими найбільш типовими реакціями переносу та контрпереносу які проявляються в ході практичної роботи. Щоб краще розуміти динаміку практичної роботи та застосовувати ці знання в ході практичної діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є перенос та контрперенос у психотерапевтичній роботі з пацієнтом/клієнтом.

3. Мета та цілі курсу. Мета курсу «Техніки роботи з переносом та контрпереносом» навчити студентів виокремлювати, розрізняти, осмислювати та інтерпретувати поняття переносу та контрпереносу в практичній діяльності. Вміти оперувати цими поняттями та диференціювати їх від інших аналітичних понять.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Навчитися розрізняти поняття переносу та контр переносу;
2. Вивчити основні поняття та вміти ними оперувати;
3. Навчитися застосовувати знання про перенос та контрперенос у практичній роботі та відслідковувати їх;
4. Засвоїти стратегії роботи із різними типами пацієнтів\клієнтів.

4. Формат курсу:

Змішаний (*blended*) - курс, що має супровід в системі CMS УКУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

5. Результати навчання .

В результаті навчання студенти зможуть:	ПР
Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ПР1
Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ПР5
Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ПР7
Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ПР8
Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	ПР12

Результатом навчання є розвиток наступних **компетентностей** студента:

Загальні компетентності

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК1
Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗК4
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	ЗК5
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ЗК7

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	СК1
Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.	СК4
Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності	СК7
Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію	СК8
Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	СК9

6. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	15 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	15 год.
самостійна робота	15 год.

7. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2023	1	Психологія	7	вибірковий (В)

8. Пререквізити: студент повинен розбиратися в основах психодинамічної психотерапії та психоаналізу.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання. ----

10. Політики курсу:

Дотримання етичного кодексу психолога, нерозголошення конфіденційності практичних випадків, толерантне ставлення один до одного.

Умови допуску до підсумкового контролю є виконання самостійного (індивідуального) завдання

Присутність на заняттях обов'язкова

Умови відпрацювання пропусків: конспект по темі заняття

Академічна доброчесність. В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес, згідно із п.10.1 параграфу 10 Списування і плагіат, "В Університеті категорично заборонені списування і плагіат", та Положення про запобігання плагіату та інших видів порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності Вищого навчального закладу "Український Католицький Університет", яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; оприлюднення (у випадку студента) – подання твору викладачеві (на кафедрі) або його публічна презентація. Це стосується як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з'ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для незарахування студенту усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента складати цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. Схема курсу:

Дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи
Понеділок 09.10.2023 6 год.	Поняття переносу та контрпереносу. Історична картина понять. Основні характеристики переносу: неумісність, інтенсивність, амбівалентність, непостійність, стійкість. Елементи та смислові блоки при контрперенесенні. Робота з випадками.	Лекція, практичне	Презентація/кейси роботи з пацієнтами	SANDLER, J., DARE, C., HOLDER, A. (1973). The Patient and the Analyst (first edition). – N.Y.: International Universities Press. Reprinted Lndn: Karnac Books, 1979. GREENSON, R.R. (1967). The Technique and Practice of Psychoanalysis, Vol. 1. – N.Y.:	Опис перенесення і контрперенесення на 5 різних сесіях. Динаміка переносу і контрпереносу. Сесія 1.

				International Universities Press. Гельмут Томе Горст Кехеле. Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1: Теорія.- Львів: Літопис, 2021.- 720с.	
Понеділок 14.10.2023 6 год.	Реакції переносу. Позитивний, негативний перенос. Техніки аналізу переносу. Технічні моменти аналізу переносу. Робота з випадками.	Лекція, практичне	Презентація/кейси роботи з пацієнтами	SANDLER, J., DARE, C., HOLDER, A. (1973). The Patient and the Analyst (first edition). – N.Y.: International Universities Press. Reprinted Lndn: Karnac Books, 1979. GREENSON, R.R. (1967). The Technique and Practice of Psychoanalysis, Vol. 1. – N.Y.: International Universities Press.	Опис перенесення і контр перенесення на 5 різних сесіях. Динаміка переносу і контрпереносу. Сесія 2.

				Гельмут Томе Горст Кехеле. Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1: Теорія.- Львів: Літопис, 2021.- 720с.	
Понеділок 13.11.2023 6 год.	Перенос і контрперенос з психотичними пацієнтами. Перенос і контрперенос з нарцистичними особистостями. Перенос і контрперенос з шизоїдними пацієнтами. Спеціальні проблеми при аналізуванні реакцій переносу. Робота з випадками.	Лекція, практичне	Презентація/кейси роботи з пацієнтами	GREENSON, R.R. (1967). The Technique and Practice of Psychoanalysis, Vol. 1. – N.Y.: International Universities Press. Гельмут Томе Горст Кехеле. Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1: Теорія.- Львів: Літопис, 2021.- 720с. І. Ю. Романов. Ера контрпереносу. Антологія психоаналітичних досліджень	Опис перенесення і контр перенесення на 5 різних сесіях. Динаміка переносу і контрпереносу. Сесія 3.

				(1949-1999pp.).- Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2021.- 508с.	
Понеділок 11.12.2023 6 год.	Перенос і контрперенос з параноїдними пацієнтами. Перенос і контрперенос з депресивними пацієнтами. Перенос і контрперенос з мазохістичними особами. Спеціальні проблеми при аналізуванні реакцій переносу. Робота з випадками.	Лекція, практичне	Презентація/кейси роботи з пацієнтами	Nancy McWilliams. Psychoanalytic Diagnosis, Second Edition: Understanding Personality Structure in the Clinical Process 2nd Edition, Kindle Edition, The Guilford Press; 2nd edition (September 1, 2011), 447p. Ю. Романов. Ера контрпереносу. Антологія психоаналітичних досліджень (1949-1999pp.).- Київ: Видавництво	Опис перенесення і контр перенесення на 5 різних сесіях. Динаміка переносу і контрпереносу. Сесія 4.

				<p>Ростислава Бурлаки, 2021.- 508с.</p> <p>Roger A. Mackinnon, Robert Michels , Peter J. Buckley The Psychiatric Interview in Clinical Practice, Second Edition 2nd Edition. American Psychiatric Publishing. 2006, 640p.</p>	
<p>Понеділок 08.01.2024 6 год.</p>	<p>Перенос і контрперенос з обсесивними та компульсивними людьми. Перенос і контрперенос з істеричними (гістрійонними) людьми. Перенос і контрперенос з дисоціативними пацієнтами.</p>	<p>Лекція, практичне</p>	<p>Презентація/кейси роботи з пацієнтами</p>		<p>Опис перенесення і контр перенесення на 5 різних сесіях. Динаміка переносу і контрпереносу. Сесія 5.</p>

	<p>Спеціальні проблеми при аналізуванні реакцій переносу. Робота з випадками.</p> <p>Захист та представлення індивідуального завдання (залік)</p>			<p>Nancy McWilliams. Psychoanalytic Diagnosis, Second Edition: Understanding Personality Structure in the Clinical Process 2nd Edition, Kindle Edition, The Guilford Press; 2nd edition (September 1, 2011), 447p. І. Ю. Романов. Ера контрпереносу. Антологія психоаналітичних досліджень (1949-1999pp.).- Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2021.- 508с.</p>	
--	--	--	--	---	--

				Roger A. Mackinnon, Robert Michels , Peter J. Buckley The Psychiatric Interview in Clinical Practice, Second Edition 2nd Edition. American Psychiatric Publishing. 2006, 640p.	
--	--	--	--	--	--

****література може подаватися в скороченому вигляді, розшифрування літератури подається у п.13*

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	<i>участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 70/30</i>
Вимоги до письмової роботи	<p>Індивідуальні завдання - максимально 10балів - До індивідуальних завдань належать 5 завдань впродовж семестру. Опис перенесення і контрперенесення на 5 різних сесіях. Динаміка переносу і контрпереносу. Бали нараховуються протягом семестру, після перевірки викладачем індивідуальних завдань.</p> <p>Максимальну кількість балів за виконане індивідуальне завдання студент може отримати, здавши його на перевірку вчасно (дедлайн). За здане індивідуальне завдання після дедлайну, але рівно в термін, визначений викладачем, студент отримує 50% від його оцінки. В подальшому, невчасно здана робота не дозволяє набрати жодного балу.</p> <p>Залік — 30 балів</p> <p>Залік передбачає захист практичної роботи(індивідуального завдання), де важливим є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описати динаміку переносу та контрпереносу на 5 різних сесіях (сесії можуть бути не послідовні). - Спробувати висунути теоретичний конструкт аналізу переносу та контрпереносу. - Описати використовувані техніки аналізу та технічні моменти аналізу переносу.

Семінарські заняття	Представлення випадків та робота з практичними випадками
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконане самостійне завдання та його захист

Розподіл балів за видами роботи впродовж семестру

№	Вид діяльності	Сума балів
1.	Робота на семінарах	20
2.	Контрольні роботи	
3.	Самостійна робота	50
4.	Захист роботи	30
5.	Залік	
Разом балів		100

13. Загальний перелік навчальної та наукової літератури та інформаційних ресурсів для опанування навчальної дисципліни.

Основна література

1. Гельмут Томе Горст Кехеле. Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1: Теорія.- Львів: Літопис, 2021.-720с.
2. І. Ю. Романов. Ера контрпереносу. Антологія психоаналітичних досліджень (1949-1999pp.).-Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2021.- 508с.
3. Крістофер Боллас Тінь об'єкта – Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2019.-332ст.
- 4.[R. Horacio Etchegoyen](#) The Fundamentals of Psychoanalytic Technique, 2018

Додаткова література:

- 1.SANDLER, J., DARE, C., HOLDER, A. (1973). The Patient and the Analyst (first edition). – N.Y.: International Universities Press. Reprinted Lndn: Karnac Books, 1979.
2. GREENSON, R.R. (1967). The Technique and Practice of Psychoanalysis, Vol. 1. – N.Y.: International Universities Press.

2. Nancy McWilliams. *Psychoanalytic Diagnosis, Second Edition: Understanding Personality Structure in the Clinical Process 2nd Edition*, Kindle Edition, The Guilford Press; 2nd edition (September 1, 2011), 447p.
3. Roger A. Mackinnon, Robert Michels , Peter J. Buckley *The Psychiatric Interview in Clinical Practice, Second Edition 2nd Edition*. American Psychiatric Publishing. 2006, 640p.
4. Vamik D. Volkan *PSYHOANALYTIC TECHNIQUE EXPANDED A Textbook on Psychoanalytic Treatment* Oa Publishing 2010