

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“Український католицький університет”

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
кафедрою психології та психотерапії
завідувач кафедри Кечур Р.В.
(підпис) _____ дата 04.09.2023

Освітньо-професійна програма “Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії”, другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія”, галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”.

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу	Основи психотерапії: техніка і практика
Викладач (-і)	КЕЧУР РОМАН
Профайл викладача (-ів)	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/
Контактний тел.	+380 50 371 3814
E-mail:	kechur@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS	https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=6740
Консультації	За потребою

2. Анотація

Даний навчальний курс знайомить студентів з основами психоаналітичної терапії починаючи від місця психотерапії серед гуманістичних наук та техніки первинного інтерв'ю включно з технікою інтервенції, що ґрунтується на психоаналітичній методології. Окремо розглядаються психотерапевтичні стосунки і робота з психічною травмою. В курсі осмислюється аналітична ситуація, відносини терапевт - пацієнт, методика та техніка психоаналізу, проводять семінарські та практичні заняття. Інформація даного курсу розширює розуміння глибинних механізмів взаємодії в психоаналізі.

Дисципліна побудована таким чином, щоб зробити психоаналіз доступним засобом для вирішення особистих та професійних проблем.

3. Мета курсу

Мета курсу «Основи психотерапії: техніка і практика» - ознайомлення з методом психоаналітичної психотерапії, її основними техніками, отримання уявлення про індивідуальні переживання в психоаналітичній психотерапії, засвоєння теоретичних та практичних основ методу.

Завдання навчальної дисципліни:

- розглянути принципи, основні техніки, застосування психоаналізу та психоаналітичної терапії, її теоретичні основи;

- опрацювати техніку і практику первинного інтерв'ю в психоаналітичній терапії;
- ознайомитись із теорією сновидінь і технікою роботи з ними в психоаналізі.

4. Формат курсу

Змішаний: очний, онлайн.

5. Результати навчання

В результаті навчання студенти зможуть:	ПРН
Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів: володіти основними діагностичними методами практичної діяльності психолога, використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів, індивідуально-психологічних особливостей тощо для проведення експериментально-психологічних досліджень; планувати, організовувати та проводити наукові психологічні дослідження, здійснювати підбір відповідних меті та гіпотезам методів якісного та кількісного збору та аналізу даних.	ПРН02
Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, використовувати емпіричні результати для прогнозування психічних явищ і управління ними в процесі практичної діяльності.	ПРН04
Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ПРН06
Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях в рамках конференцій, семінарів, зборів професійних спільнот тощо.	ПРН07
Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Керуватись знаннями про християнську духовність та християнські цінності як основну опору етичності у своїй професійній діяльності.	ПРН09
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Критично оцінювати психодіагностичні методи дослідження певного психічного явища та адекватно підбирати (модифікувати) методи відповідно до цілей діагностики та консультування.	ПРН11

Результатом навчання є розвиток наступних компетентностей студента
Загальні компетентності

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 01
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК 06
Здатність розробляти та управляти проектами.	ЗК 08

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність обирати і застосувати валідні та надійні якісні та кількісні методи збору та аналізу даних наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності, опираючись на психодинамічні теорії розвитку та функціонування психіки.	ФК 03
Здатність здійснювати практичну діяльність (психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік психодинамічного підходу.	ФК 04
Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах з опорою на психодинамічну парадигму (зокрема, бачити потреби клієнтів, обирати вдалі стратегії роботи зі складними клієнтами та групами тощо), адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ФК 07
Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, нести відповідальність за використання фахових інструментів у психодинамічному напрямку.	ФК 09
Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях: проводити фахову психологічну діагностику різних груп населення (діти, підлітки, юнаки, дорослі та люди похилого віку), розробляти авторські інструменти для діагностики психологічних явищ у рамках психодинамічної парадигми та здійснювати адаптацію існуючих діагностичних методик до потреб дослідження, здійснювати первинне інтерв'ю, проводити фахові психологічні консультації з опорою на психодинамічну парадигму.	ФК 10

6. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	10 год.
практичні заняття	20 год.
самостійна робота	60 год.

7. Ознаки курсу

Нормативний/ вибірковий	Курс (рік навчання)	Спеціальність	Семестр	Рік викладання
Нормативний	Магістри, 1	<u>053 “Психологія”</u>	2	2023-2024

8. Пререквізити

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Аудиторія, обладнана проектором і комп’ютером, підключенням до інтернету. Наявність ПК, доступ до швидкісного Інтернету та стандартного набору програмного забезпечення.

10. Політики курсу

Академічна доброчесність. В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf, згідно з п.10.1 параграфу 10 Академічна доброчесність, «В Університеті категорично заборонені списування і плагіат» та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти “Український католицький університет” (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>), яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; у випадку студента - подання кінцевого варіанту роботи викладачеві (на кафедрі) або її публічна презентація. Це стосується як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтворення тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з’ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для не зарахування студентам усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента скласти цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1/ 6 акад. год. 08.02.2024	Місце психотерапії серед наук про людину	Лекція (3 год.) Практичне заняття (3 год.)	Презентація, розділи літератури,	Кехеле, Х., & Томе, Г. (2021). Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1. Теорія. Літопис, Видавництво Ростислава Бурлаки. Розділ 1.			
Тема 2/ 6 акад. год. 07.03.2024	Первинне інтерв'ю в психоаналізі	Лекція (3 год.) Практичне заняття (3 год.)	Презентація, розділи літератури,	Кехеле, Х., & Томе, Г. (2021). Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1. Теорія. Літопис, Видавництво Ростислава Бурлаки. Розділ 2 Боллас, К. (2021). Being a Character (Н. Куликова, Перекладач). Видавництво Ростислава Бурлаки. ISBN 978-617-7840-13-7.	Аналіз джерел (10 год.)	10 б.	До початку наступного модулю
19.03.2024 2 акад. год	Наскрізний супервізійний супровід в рамках навчальних дисциплін	Практичне заняття			Підготовка протоколу супервізії (15 год.)	10 б.	Впродовж тижня після супервізії
Тема 3/ 6 акад. год. 04.04.2024	Первинне інтерв'ю в психоаналізі Покази і протипокази до психоаналітичної терапії.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.)	Презентація, розділи літератури,	Кехеле, Х., & Томе, Г. (2021). Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1. Теорія. Літопис, Видавництво Ростислава Бурлаки. Розділ 3.	Аналіз джерел (10 год.)	10 б.	До початку наступного модулю

23.04.2024 2 акад. год	Наскрізний супервізійний супровід в рамках навчальних дисциплін	Практичне заняття			Підготовка протоколу супервізії (15 год.)	10 б.	Впродовж тижня після супервізії
Тема 4/ 8 акад. год. 09.05.2024	Теорія сновидінь в психоаналізі Технічні аспекти роботи зі сновидіннями в психоаналізі	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.)	Презентація, розділи літератури,	Кехеле, Х., & Томе, Г. (2021). Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1. Теорія. Літопис, Видавництво Ростислава Бурлаки. Розділ 4. Фройд, З. (2021). Вступ до психоаналізу. Нові висновки (П. Таращук, Перекладач). Навчальна книга - Богдан. ISBN 978-966-10-6548-1.	Аналіз джерел (10 год.)	10 б.	До початку наступного модулю
28.05.2024	Іспит						

12. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Основи психотерапії: техніка і практика» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

Оцінювання семінарських занять. Максимально за семінарські заняття студенти впродовж семестру можуть отримати 10 балів.

Оцінювання практичних занять. Максимально за практичні роботи впродовж семестру можна отримати 10 балів

13. Рекомендована література

1. Кехеле, Х., & Томе, Г. (2021). Психоаналітична терапія. Теорія і практика. Том 1. Теорія. Літопис, Видавництво Ростислава Бурлаки.
2. Боллас, К. (2021). *Being a Character* (Н. Куликова, Перекладач). Видавництво Ростислава Бурлаки. ISBN 978-617-7840-13-7.
3. Боллас, К. (2019). *Тінь об'єкта* (Н. Куликова, Перекладач). Видавництво Ростислава Бурлаки. ISBN 978-966-97694-3-5.
4. Огден, Т. (2019). *Творче прочитання. Есеї про основоположні аналітичні праці* (С. Накрийко, Перекладач). Видавництво Ростислава Бурлаки. ISBN 978-966-8853-95-1.
5. Фройд, З. (2021). *Вступ до психоаналізу. Нові висновки* (П. Таращук, Перекладач). Навчальна книга - Богдан. ISBN 978-966-10-6548-1.
6. Рус, А. (2022). *Лакан. Вступ до структурного психоаналізу* (К. Поліщук, Перекладач). Komubook. ISBN 978-617-7438-43-3.
7. Фройд, З. (2019). *Тлумачення снів*. (В.Б. Чайковський, пер.) Харків: Фоліо.
8. Фройд, З. (2019). *Тотем і табу*. (В.Б. Чайковський, пер.) Харків: Фоліо.
9. Фройд, З. (2019). *По той бік принципу задоволення*. (В.Б. Чайковський, пер.) Харків: Фоліо.