

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“Український католицький університет”

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
кафедрою психології та психотерапії
завідувач кафедри Кечур Р.В.
(підпис) _____ дата 04.09.2023

Освітньо-професійна програма “Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії”, другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія”, галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”.

1. Загальна інформація про курс:

Назва курсу	Вступ до психоаналітичної терапії
Викладач (-і)	Кечур Роман
Профайл викладача (-ів)	http://psychology.ucu.edu.ua/pro-nas/komanda/roman/
Контактний тел.	0987865268
E-mail:	kechur@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS UCU	https://cms.ucu.edu.ua/enrol/index.php?id=6743
Консультації	За потребою

2. Анотація

Даний навчальний курс знайомить студентів з основами психоаналітичної терапії починаючи від місця психотерапії серед гуманістичних наук та техніки первинного інтерв'ю включно з технікою інтервенції, що ґрунтується на психоаналітичній методології. Окремо розглядаються психотерапевтичні стосунки і робота з психічною травмою. В курсі осмислюється аналітична ситуація, відносини терапевт - пацієнт, методика та техніка психоаналізу, проводять семінарські та практичні заняття. Інформація даного курсу розширює розуміння глибинних механізмів взаємодії в психоаналізі. Дисципліна побудована таким чином, щоб зробити психоаналіз доступним засобом для вирішення особистих та професійних проблем.

3. Мета курсу

Мета курсу «Вступ до психоаналітичної терапії» - ознайомлення з методом психоаналітичної психотерапії, її основними техніками, отримання уявлення про індивідуальні переживання в психоаналітичній психотерапії, засвоєння теоретичних та практичних основ методу.

Завдання навчальної дисципліни:

- розглянути принципи, основні техніки, застосування психоаналізу та психоаналітичної терапії, її теоретичні основи;
- опрацювати техніку і практику первинного інтерв'ю в психоаналітичній терапії;
- ознайомитись із теорією сновидінь і технікою роботи з ними в психоаналізі

5. Формат курсу

Змішаний: очний, онлайн.

5. Результати навчання

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- Місце психоаналітичної психотерапії серед інших наук про людину.
- Специфіку початку і закінчення терапії. Первинне інтерв'ю. Заключення контракту.
- Основні поняття психоаналітичної терапії: вільні асоціації, рівномірно розподілена увага, психоаналітичний діалог і правило контрпропозиції.
- Феномени психоаналітичного процесу: опір, регресія, відреагування, негативна терапевтична реакція.
- Механізми психоаналітичного впливу.

уміти:

- застосовувати отриманий досвід у практиці психологічного консультування та психокорекції.

В результаті навчання студенти зможуть:	ПР
Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із наукових та психодинамічно орієнтованих джерел, аналізувати їх зв'язок з біологічними основами психічної діяльності, нормальним та патологічним перебігом психічних процесів, та використовувати ці знахідки у консультативному процесі. Будувати інтегративні теоретичні моделі, висувати гіпотези на їх основі, розробляти дизайн дослідження та здійснювати перевірку гіпотез із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у написанні кваліфікаційної магістерської роботи.	ПРН01
Узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки з наукових та прикладних досліджень: створювати бази даних масових психологічних досліджень та здійснювати їх статистичний аналіз, описувати результати і робити висновки; рефлексивно описувати клініко-феноменологічні характеристики основних патопсихологічних симптомів, синдромів, нозологічних груп (хвороб, розладів), створювати психологічний висновок, інтегруючи результати дослідження різних психологічних сфер при проведенні клініко-психологічних досліджень у психодинамічному напрямку.	ПРН03
Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, використовувати емпіричні результати для прогнозування психічних явищ і управління ними в процесі практичної діяльності.	ПРН04
Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ПРН06
Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях в рамках конференцій, семінарів, зборів професійних спільнот тощо.	ПРН07
Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Для освітньо-наукової програми. Керуватись знаннями про християнську духовність та християнські цінності як основну опору етичності у своїй професійній діяльності	ПРН09
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Критично оцінювати психодіагностичні методи дослідження певного психічного явища та адекватно підбирати (модифікувати) методи відповідно до цілей діагностики та консультування	ПРН11

Результатом навчання є розвиток наступних компетентностей студента

Загальні компетентності

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 01
Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК 04
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК 06

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики, у тому числі у контексті психодинамічної парадигми.	ФК 01
Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних, полікультурних командах для досягнення спільної цілі, брати на себе відповідальність за прийняття рішення та прояв творчості у груповій роботі.	ФК 06
Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, нести відповідальність за використання фахових інструментів у психодинамічному напрямку.	ФК 09

6. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	10 год.
семінарські заняття	10 год
практичні заняття	10 год
самостійна робота	60 год

7. Ознаки курсу

Нормативний/вибірковий	Курс (рік навчання)	Спеціальність	Семестр	Рік викладання
Вибірковий	Магістри, 1	<u>053 Психологія</u>	2	2023-2024

8. Пререквізити

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

10. Політики курсу

Академічна доброчесність. В УКУ діють нормативні документи, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності та декларують чіткі етичні норми у навчальній діяльності. Це, зокрема, Положення про освітній процес ([Положення про освітній процес](#)), згідно із п.10.1 параграфу 10 Списування і плагіат, "В Університеті категорично заборонені списування і плагіат", та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти "Український католицький університет" ([Положення](#)), яке, зокрема, встановлює правила наукової етики в письмових роботах та наукових дослідженнях, навчальних та інших матеріалах усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення (п.2.1. параграфу 2. Визначення академічної доброчесності, академічного плагіату та його форм), академічний плагіат – ооприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; у випадку студента - подання кінцевого варіанту роботи викладачеві (на кафедрі) або її публічна презентація. Це стосується як дослівного переписування чужих ідей обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтворення тексту / інших матеріалів, так і їх подання з незначними змінами, через перефразування чи довільний переказ / відтворення без посилання на автора (авторів). Це стосується як загальновідомих авторів, так і маловідомих, у тому числі - робіт, створених Вашими колегами-одногрупниками чи студентами інших навчальних курсів.

У разі виявлення у студентській роботі ознаки плагіату / списування, така робота анулюється викладачем без права повторної здачі цієї роботи на перевірку, і Ви отримуєте оцінку "0" за цю роботу.

У разі виявлення однакових за змістом робіт у кількох студентів (схожість встановлюється за наявністю в тексті роботи однакових за змістом, що відповідають вище описаному визначенню плагіату, частин роботи), викладач має право анулювати кожну з цих робіт, без з'ясування «першості» виконання роботи одним із Вас.

Повторне виявлення плагіату / списування в межах навчальної дисципліни є підставою для не зарахування студентам усієї навчальної дисципліни. Подальший розгляд питання щодо права студента скласти цей курс за талоном №2 або про необхідність повторного прослуховування курсу на наступний навчальний рік подається викладачем на розгляд декана факультету.

11. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план заняття, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література*. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1/ 06.02.2024 6 акад. год.	Місце психотерапії серед наук про людину	Лекція(2 год) Практичне заняття (2 год) Семінарське заняття (2 год)	Презентація , розділи літератури,	Томе, Гельмут. Психоаналітична терапія: теорія і практика / Гельмут Томе, Горст Кехеле ; переклад з англійської Марти Госовської [та ін.] ; Український психотерапевтичний університет ; Благодійний фонд "Еврідика" . - Львів : Літопис, 2021 — 57 б с	Аналіз джерел, (10 год)	10б.	До наступного модулю
Тема 2/ 05.03.2024 6 акад. год.	Первинне інтерв'ю в психоаналізі	Лекція(2 год) Практичне заняття (2 год) Семінарське заняття (2 год)	Презентація , розділи літератури,	Яцина О. Ф. Основи психотерапії :практикум : навч. метод. посіб. / рец. : З. С. Карпенко, О. М. Кочубейник. – Ужгород : Говерла, 2021. – 80 с. Рус, А. (2022). Лакан. Вступ до структурного психоаналізу (К. Поліщук, Перекладач). Komubook. ISBN 978-617-7438-43-3. Томе, Гельмут. Психоаналітична терапія: теорія і практика / Гельмут Томе, Горст Кехеле ; переклад з англійської Марти Госовської [та ін.] ; Український психотерапевтичний університет ; Благодійний фонд "Еврідика" . - Львів : Літопис, 2021	Аналіз джерел, (10 год.) Написання есею за матеріалам и лекції (4 год.)	10б. 25 б	До наступного модулю
Тема 3/ 02.04.2024 6 акад. год.	Первинне інтерв'ю в психоаналізі Покази і протипокази до	Лекція(2 год) Практичне заняття (2 год) Семінарське заняття (2 год)	Презентація , розділи літератури,	Яцина О. Ф. Основи психотерапії :практикум : навч. метод. посіб. / рец. : З. С. Карпенко, О. М. Кочубейник. – Ужгород : Говерла, 2021. – 80 с. Рус, А. (2022). Лакан. Вступ до структурного психоаналізу (К. Поліщук, Перекладач). Komubook. ISBN	Аналіз джерел (10 год.)	10	До наступного модулю

	психоаналітичної терапії.			978-617-7438-43-3. Томе, Гельмут. Психоаналітична терапія: теорія і практика / Гельмут Томе, Горст Кехеле ; переклад з англійської Марти Госовської [та ін.] ; Український психотерапевтичний університет ; Благодійний фонд "Еврідика" . - Львів : Літопис, 2021			
Тема 4/ 07.05.2024 6 акад. год.	Теорія сновидінь в психоаналізі	Лекція(2 год) Практичне заняття (2 год) Семінарське заняття (2 год)	Презентація , розділи літератури,	Томе, Гельмут. Психоаналітична терапія: теорія і практика / Гельмут Томе, Горст Кехеле ; переклад з англійської Марти Госовської [та ін.] ; Український психотерапевтичний університет ; Благодійний фонд "Еврідика" . - Львів : Літопис, 2021	Аналіз джерел, (10 год.) Написання есею за матеріалам и лекції (6 год.)	10 25 б	До наступного модулю
Тема 5/ 04.06.2024 6 акад. год.	Технічні аспекти роботи зі сновидіннями в психоаналізі	Лекція(2 год) Практичне заняття (2 год) Семінарське заняття (2 год)	Презентація , розділи літератури,	Яцина О. Ф. Основи психотерапії :практикум : навч. метод. посіб. / рец. : З. С. Карпенко, О. М. Кочубейник. – Ужгород : Говерла, 2021. – 80 с. Рус, А. (2022). Лакан. Вступ до структурного психоаналізу (К. Поліщук, Перекладач). Komubook. ISBN 978-617-7438-43-3. Томе, Гельмут. Психоаналітична терапія: теорія і практика / Гельмут Томе, Горст Кехеле ; переклад з англійської Марти Госовської [та ін.] ; Український психотерапевтичний університет ; Благодійний фонд "Еврідика" . - Львів : Літопис, 2021	Аналіз джерел(10 год)	10	До наступного модулю

12. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Вступ до психоаналітичної терапії» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості підсумкового модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

Оцінювання семінарських занять. Максимально за семінарські заняття студенти впродовж семестру можуть отримати 10 балів. Бали сумуються та становлять 50 % фінальної оцінки.

Оцінювання змістових модулів. На основі питань відповідних тем студенти пишуть есе і дискутують на семінарських заняттях. За семестр студенти за письмові завдання можуть максимально отримати 25 балів. Бали сумуються та становлять 50% фінальної оцінки. Студент може відпрацювати пропущене за станом здоров'я заняття при наявності медичної довідки у визначений викладачем термін.

13. Рекомендована література

1. Rustin, M. (2019). *Researching the unconscious: Principles of psychoanalytic method*. Routledge.
2. Боллас, К. (2019). Тінь об'єкта (Н. Куликова, Перекладач). Видавництво Ростислава Бурлаки. ISBN 978-966-97694-3-5.
3. Боллас, К. (2021). Being a Character (Н. Куликова, Перекладач). Видавництво Ростислава Бурлаки. ISBN 978-617-7840-13-7.
4. Огден, Т. (2019). Творче прочитання. Есеї про основоположні аналітичні праці (С. Накрийко, Перекладач). Видавництво Ростислава Бурлаки. ISBN 978-966-8853-95-1.

5. Рус, А. (2022). Лакан. Вступ до структурного психоаналізу (К. Поліщук, Перекладач). KomuBook. ISBN 978-617-7438-43-3.
6. Томе, Гельмут. Психоаналітична терапія: теорія і практика / Гельмут Томе, Горст Кехеле ; переклад з англійської Марти Госовської [та ін.] ; Український психотерапевтичний університет ; Благодійний фонд "Еврідика" . - Львів : Літопис, 2021
7. Фройд, З. (2019). Історії хвороб. Дора. Шребер. Чоловік-щур. Видавництво "Комубук".
8. Фройд, З. (2021). Вступ до психоаналізу. Нові висновки (П. Тарашук, Перекладач). Навчальна книга - Богдан. ISBN 978-966-10-6548-1.
9. Яцина О. Ф. Основи психотерапії :практикум : навч. метод. посіб. / рец. : З. С. Карпенко, О. М. Кочубейник. – Ужгород : Говерла, 2021. – 80 с.